



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Contesto

L'Istituto di Follina-Tarzo si colloca nella Vallata, ambiente molto interessante sia dal punto di vista paesaggistico sia storico-artistico.

Essa è imparentata paesaggisticamente col Bellunese e da esso è divisa dalla dorsale prealpina. Alcuni paesi come Revine si aggruppano alle pendici della montagna; Santa Maria e Lago sono allineati fra laghi e pendio; Tovenà è annidata in un ombroso varco e Mura allungata verso il fondovalle; Cison e Valmareno sono situati ai fianchi opposti del promontorio su cui si erge il castello; Miane è disseminata sulla conca che sale verso la sella boscosa di Combai, che chiude la valle. Adagiata sul piano è situata Follina, le cui frazioni di La Bella e Pedeguarda seguono il corso del Soligo.

Paese collinare è Tarzo, il cui territorio digrada con Corbanese verso il Coneglianese come sono collinari le sue frazioni. Altri paesini collinari sono Zuel, Gai e Rolle nel territorio di Cison, Farrò in comune di Follina, Premaor e Miane nel territorio di Miane.

Le strade che uniscono questi paesi corrono sinuose, seguite da vigneti, pioppi e castagni.

Sul fondo della Vallata, nei territori di Revine e Tarzo, brillano le acque dei laghi di Santa Maria e di Lago che, contornati da fitti canneti, assumono di stagione in stagione, i colori del cielo e del bosco e, alla sera, delle case che vi si specchiano.

Più avanti, nel cuore della Vallata, sbucca la collina morenica di Gai con in alto la chiesetta.

Lungo la valle il verde tenero dei prati e il verde più scuro dei boschi fa risaltare il bianco-grigio delle case rustiche, il rosso-mattone delle case stemmate del vecchio

contado e, a tratti, le acque dei ruscelli e dei torrenti. Il verde, il colore dominante della valle, fa brillare case rustiche e casere coi loro camini, colle loro scale, coi loro ballatoi e qua e là nasconde altarini, segnale di un'antica devozione popolare.

Ma sui rustici, esempio di arte povera, campeggia l'arte insigne dei monumenti curtensi: la stupenda Abbazia di Santa Maria di Follina, con il suo chiostro duecentesco e il maestoso Castello di Cison che unisce mirabilmente la semplicità medievale con la ricercatezza rinascimentale.

Oltre all'Abbazia, molte chiese e chiesette sono disseminate nella Vallata, arricchite da opere d'arte dei pittori Francesco da Milano e Francesco Dall'Oglio e dagli scultori Marco Casagrande e Andrea Brustolon.

## Popolazione scolastica

### Opportunità

L'Istituto comprensivo di Follina e Tarzo rappresenta la più importante agenzia educativa nel territorio dei 5 comuni di Follina, Miane, Cison di Valmarino, Tarzo e Revine Lago. Le famiglie del territorio sono impegnate in attività lavorative fuori casa ed è crescente il bisogno di strutture educative che accolgano i bambini per un tempo - lungo, per facilitare la conciliazione tra tempi di lavoro e di vita. Dai dati relativi all'anno 2016 risulta che la popolazione dei cinque Comuni dell'Istituto Comprensivo è occupata per un 47,35% con dei tassi molto elevati nel comune di Tarzo. Il 68,9% è occupato nell'Industria, il 9,4% nei Servizi, il 5,3% nelle Amministrazioni e il 16,4% in altri settori.

Dalle occasioni di incontro tra genitori e docenti, tra genitori e il Dirigente Scolastico e tra genitori e operatori sociali interni ed esterni alla scuola, risultano abbastanza numerose le situazioni di famiglie in difficoltà nella gestione educativa dei figli e nella comprensione dei segni di disagio manifestati dagli stessi. Si ritengono perciò molto importanti le occasioni di incontro e confronto tra scuola e famiglia, in quanto permettono di accogliere e dipanare le difficoltà in funzione a interventi efficaci nella prevenzione e nella cura del disagio in età evolutiva. È emersa l'esigenza di creare occasioni di scambio interculturale tra famiglie di etnie differenti. Nella scuola primaria l'inserimento degli alunni stranieri permette di attivare

percorsi educativo-didattici e progetti per l'integrazione a favore di tutti.

## Vincoli

L'Istituto raccoglie oggi 843 alunni. Il livello medio dello status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti risulta basso. Riguardo alla presenza degli alunni stranieri, l'Istituto Comprensivo di Follina e Tarzo accoglie oggi 140 (16,6%) alunni stranieri provenienti da un buon numero di nazioni differenti. Il dato relativo all'anno scolastico 2014/15 si attestava intorno al 19,1% quindi con un lieve ma costante decremento pari allo 2,5%. Nell'Istituto Comprensivo, nell'anno scolastico 2020/2021 risultano iscritti 59 alunni con sostegno, 34 nella scuola primaria e 25 in quella secondaria di primo grado. Vengono segnalati maggiormente gli alunni stranieri rispetto agli italiani. Tale dato è confermato dall'indagine fornita dall'Ulss che da un punto di vista quantitativo rileva come l'incidenza delle certificazioni rilasciate per alunni immigrati sia passata da zero nel 1996 a 60 nel 2003. L'asse di disturbo maggiormente rilevata e' essenzialmente l'asse III, disturbo intellettivo.

# Territorio e capitale sociale

## Opportunità

La Scuola accoglie e sostiene iniziative educative collaborando con: servizi sociali territoriali, (Servizi Sociali Comunali, "Nostra Famiglia", Servizio per l'età evolutiva e Consultorio U.L.S.S.2, Cooperativa CSA-Piano territoriale per l'integrazione. Laboratorio di socializzazione, integrazione e supporto scolastico), e collabora con altri Istituti scolastici del territorio, (**Rete Integrazione alunni stranieri**: si pone l'obiettivo di integrare gli alunni stranieri, coordinando varie attività e promuovendo la formazione in merito degli insegnanti. **Centro Territoriale per l'Integrazione** attiva e coordina iniziative a favore dell'integrazione della disabilità). L'Istituto fa parte inoltre di: **Rete Sicurezza**, propone aggiornamenti e formazione in merito alla sicurezza nelle scuole; **Rete Autovalutazione/Autoanalisi d'istituto**, monitoraggio dei risultati delle prove Invalsi e passaggio di informazioni ai docenti delle classi; **Rete di Orientamento**, percorsi per favorire una scelta consapevole della scuola superiore; **Rete "CTF - Formazione tecnologica Certificata"**, per lo sviluppo delle competenze in ambito tecnologico che opera per la promozione della cultura digitale e favorisce l'acquisizione delle certificazioni europee nell'uso delle tecnologie informatiche e della comunicazione; **Rete Ambito 12**, condivisione di buone pratiche e snellimento delle procedure amministrative, soluzione condivisa di problemi, coordinamento attività comuni nomine personale scolastico, formazione triennale

docenti. Esistono inoltre le importanti collaborazioni e servizi erogati dai Comuni o da altri soggetti del territorio (Consiglio Comunale dei Ragazzi, Operatori di Comunità per progetti di educazione all'affettività, erogazione di contributi lordi sul costo ordinario per il funzionamento della scuola, erogazione contributi straordinari a sostegno dei progetti dell'istituto, organizzazione del servizio mensa, contributo alle famiglie sul costo del buono mensa, servizio trasporto con scuolabus, erogazione del servizio gratuito di trasporto per un determinato chilometraggio relativo a uscite didattiche, interventi a favore dell'handicap, organizzazione del doposcuola Follina, Revine, Cison, disponibilità apertura straordinaria biblioteche in orario scolastico e progettualità).

## **Vincoli**

Si rileva, la significativa estensione del territorio dell'Istituto dei diversi comuni e la caratteristica di area marginale. La distanza tra Combai di Miane e Corbanese di Tarzo è di ben 20 chilometri. L'area di impatto dell'Istituto comprensivo è di Km<sup>2</sup> 126,56; totale abitanti n. 15.967 ( in leggero costante decremento).L'Istituto è composto da tre plessi di scuola sec. di 1<sup>a</sup> grado e ben sei plessi di scuola primaria; il plesso scolastico di Follina rimane il più numeroso per la presenza di ben 271 alunni. Sono circa ottocentocinquanta, i nuclei familiari che gravitano nell'Ist. e corrispondono circa a 1700 persone in veste di padri e madri.

Il territorio si caratterizza per una tipica vocazione imprenditoriale locale, diversificata per settori di produzione. Le attività produttive più rilevanti sono di carattere artigianale. La zona della vallata appare periferica sia dal punto di vista territoriale che dei servizi. I collegamenti con i centri limitrofi attraverso i trasporti pubblici vengono garantiti soprattutto durante il tempo scolastico del mattino, ma risultano abbastanza carenti negli altri momenti (pomeriggio, sera, domenica, estate). Si riducono così le opportunità di frequentare centri più importanti e di accedere a offerte sportive, culturali, ricreative esterne.

# **Risorse economiche e materiali**

## **Opportunità**

L'Istituto è dotato di strumenti tecnologici e multimediali in continuo aggiornamento e implementazione, data l'importanza che tali strumenti hanno per una didattica sempre più al passo con i tempi.

Sono presenti: Aula Magna a Follina, Miane e Tarzo; palestra coperta in tutte le sedi; sala mensa nei plessi di Follina, Miane, Corbanese, Revine Lago e Tarzo; laboratori di Informatica

in tutte le sedi dell'Istituto, biblioteca d'Istituto a Follina, laboratori di Ed. Artistica presso Scuole secondarie di primo grado di Follina, Atelier creativo-digitale a Tarzo; Lavagne Interattive Multimediali e Monitor touch screen in quasi tutte le classi. Dall'anno scolastico 2020/21 è stata creata l'aula di musica, nel plesso di Follina, destinata al nuovo Indirizzo Musicale.

## Vincoli

Il funzionamento si basa in maniera quasi esclusiva (90%) su finanziamenti dello stato. Negli ultimi anni la scuola ha usufruito di finanziamenti derivanti da progetti europei del PON FESR e FSE. I Comuni contribuiscono a finanziare l'offerta formativa soprattutto tramite progetti che prevedono l'apporto di esperti esterni in orario curricolare. Alle famiglie viene chiesto un contributo economico, prevalentemente vincolato a viaggi d'istruzione e polizze assicurative. Tutti i plessi sono stati oggetto di interventi di ristrutturazione, primariamente per la sicurezza di tutta la popolazione scolastica. La progettazione ha rispettato le tecniche costruttive in materia antisismica e antincendio (secondo la normativa vigente aderente alle caratteristiche delle attività soggette al controllo della prevenzione incendi).

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ IC FOLLINA E TARZO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TVIC818001
Indirizzo	VIA SANAVALLE 13 FOLLINA 31051 FOLLINA
Telefono	0438970484
Email	TVIC818001@istruzione.it
Pec	tvic818001@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.icfollinatarzo.edu.it">www.icfollinatarzo.edu.it</a>

### ❖ SCUOLA PRIMARIA - FOLLINA (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

TVEE818013

Indirizzo

VIA FOLLINETTA 1 FOLLINA 31051 FOLLINA

Edifici

• Via Sanavalle 13 - 31051 FOLLINA TV

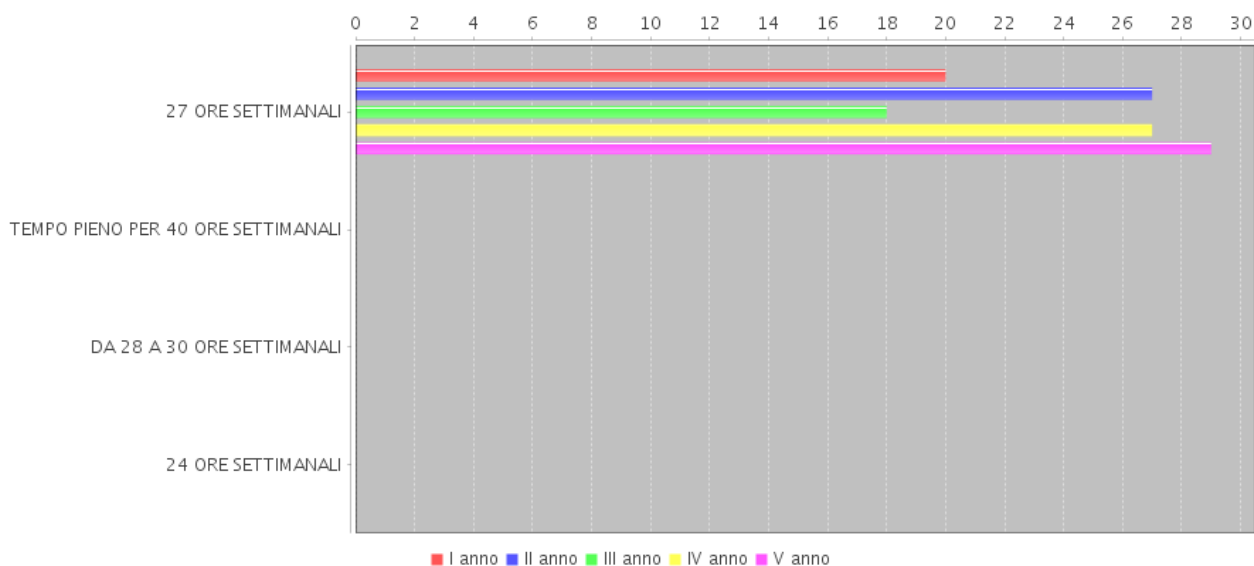
Numero Classi

8

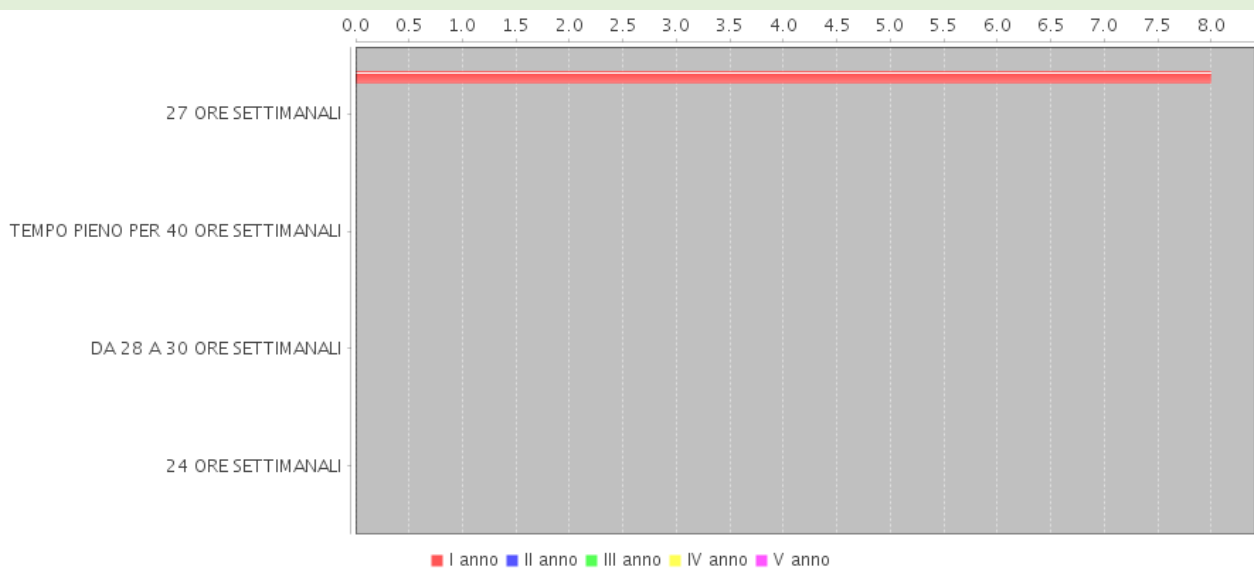
Totale Alunni

121

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ **E. DALL'OGLIO - CISON DI V. (PLESSO)**

Ordine scuola **SCUOLA PRIMARIA**

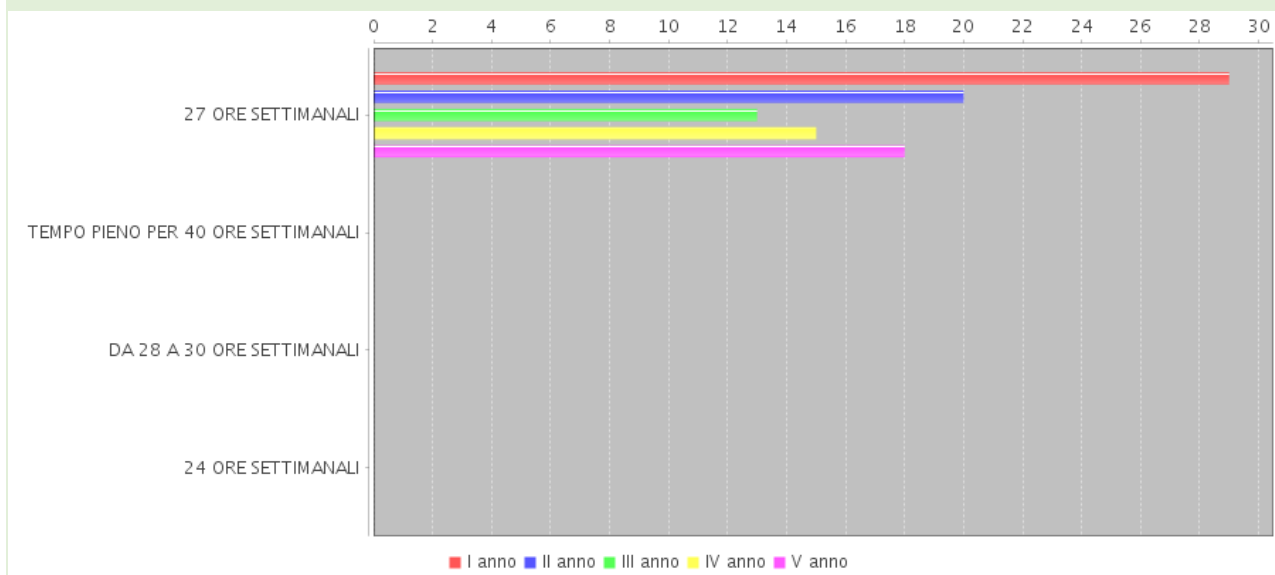
Codice **TVEE818024**

Indirizzo **VIA IV NOVEMBRE 3 CISON 31030 CISON DI VALMARINO**

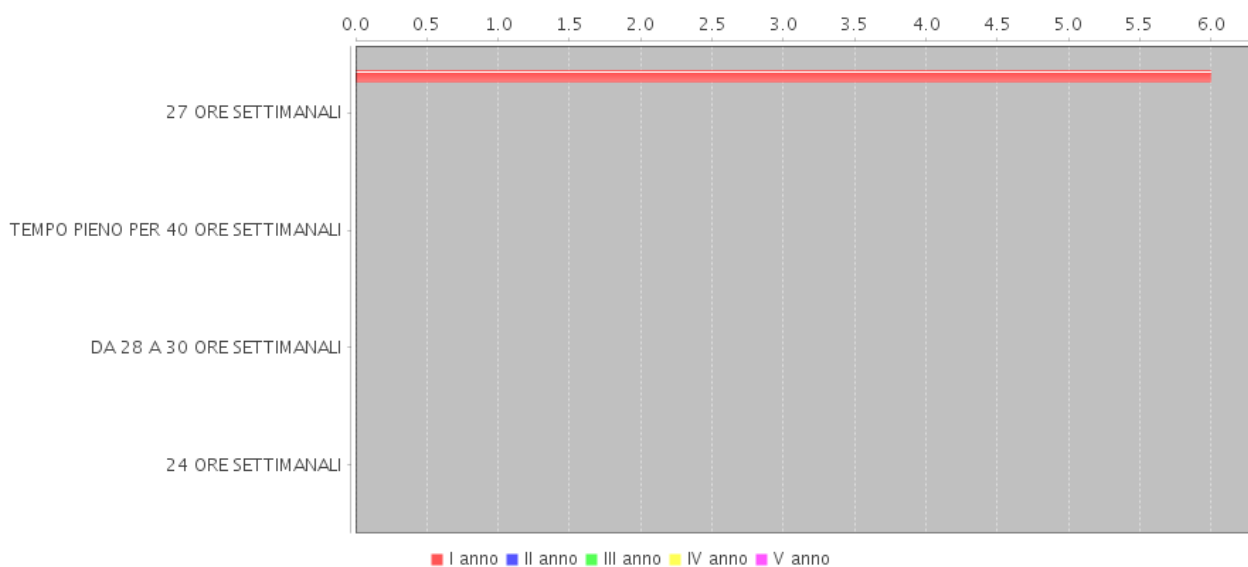
Numero Classi **6**

Totale Alunni **95**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**

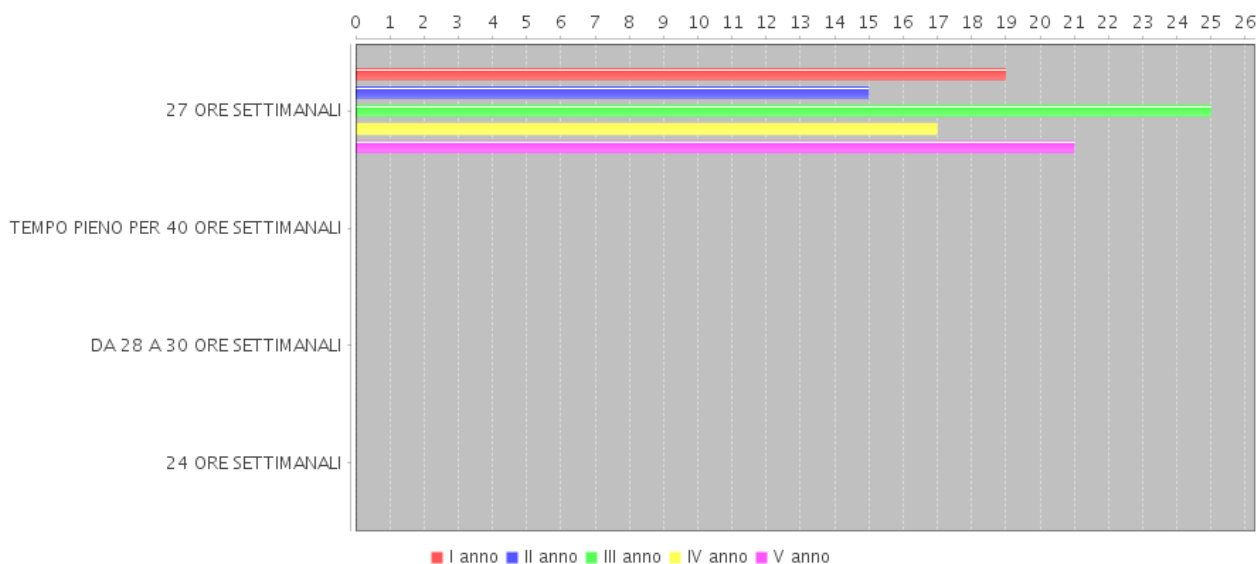




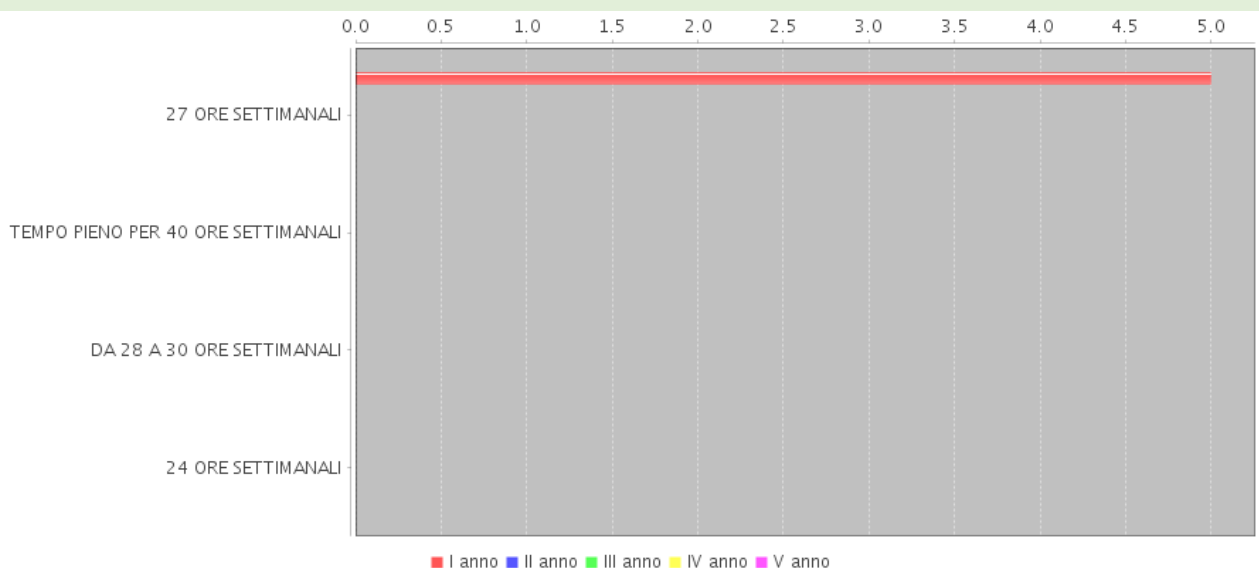
❖ **G. MATTEOTTI - MIANE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818035
Indirizzo	VIA G. MATTEOTTI, 3 MIANE 31050 MIANE
Edifici	• Via Matteotti 3 - 31050 MIANE TV
Numero Classi	5
Totale Alunni	97

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



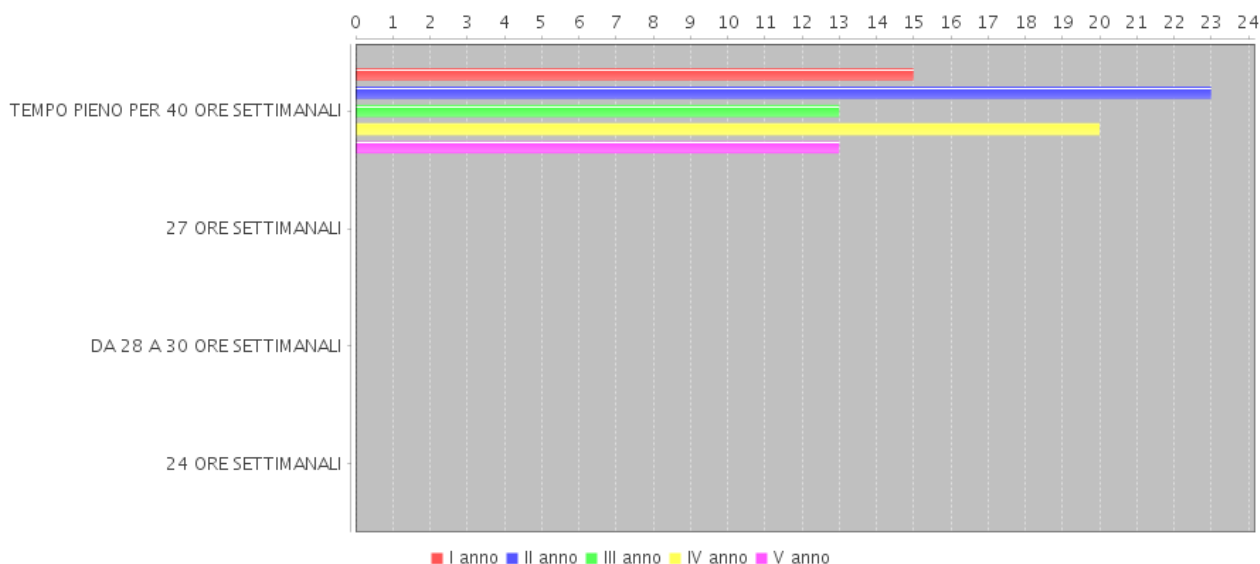
**Numero classi per tempo scuola**



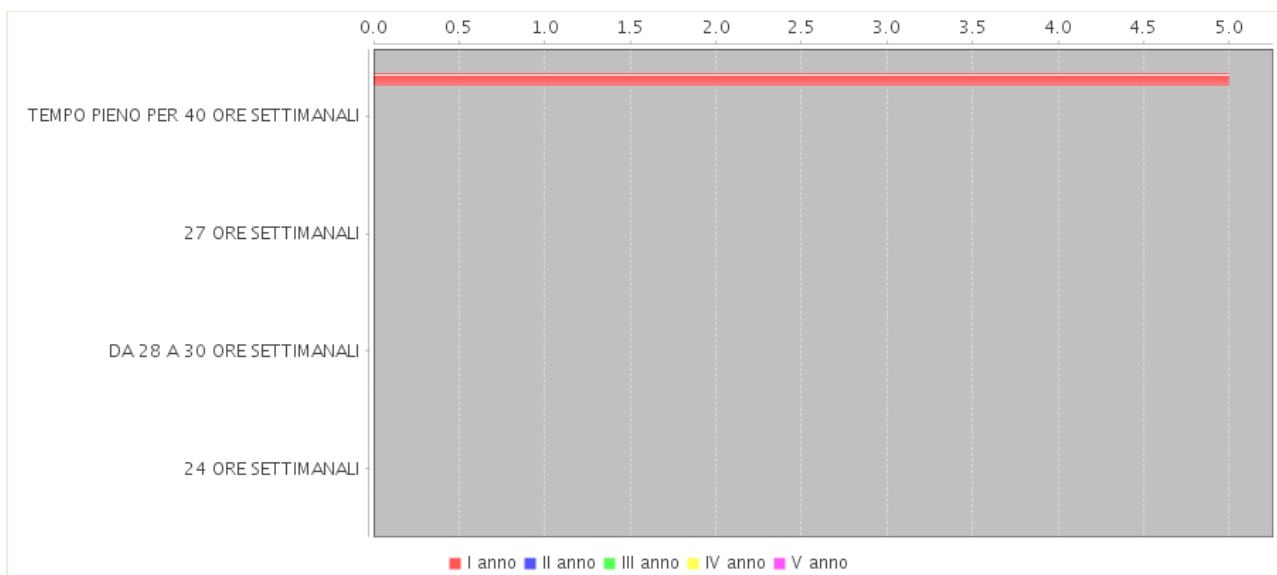
❖ **E. TOTI - CORBANESE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818046
Indirizzo	VIA PIAVE, 34 FRAZ. CORBANESE DI T. 31010 TARZO
Edifici	• Via Piave 30 - 31010 TARZO TV
Numero Classi	5
Totale Alunni	84

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



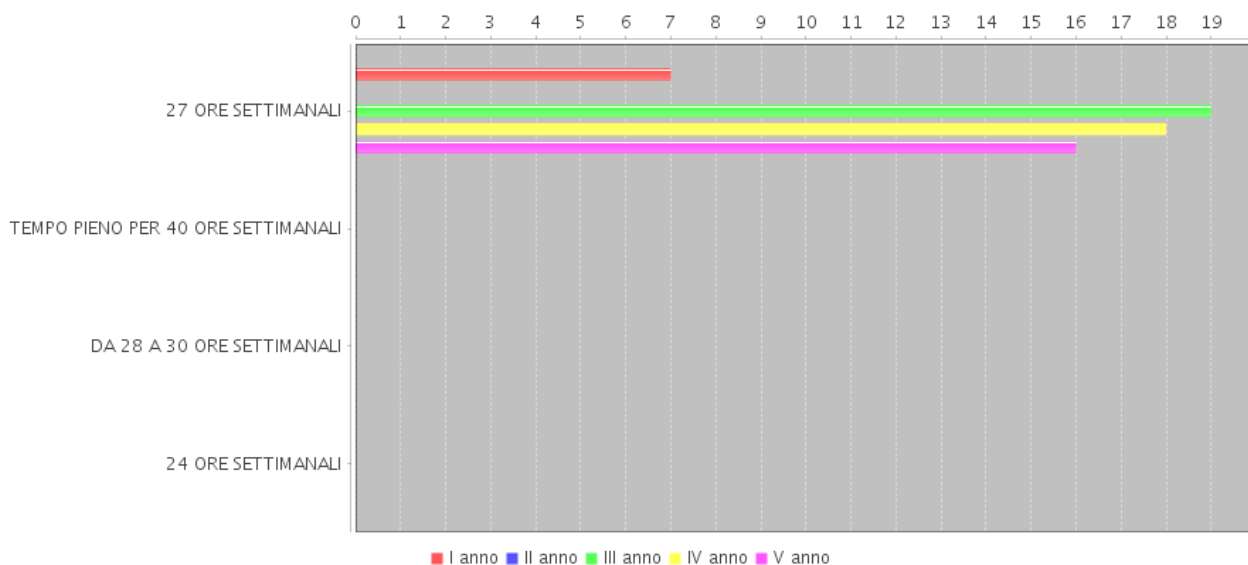
**Numero classi per tempo scuola**



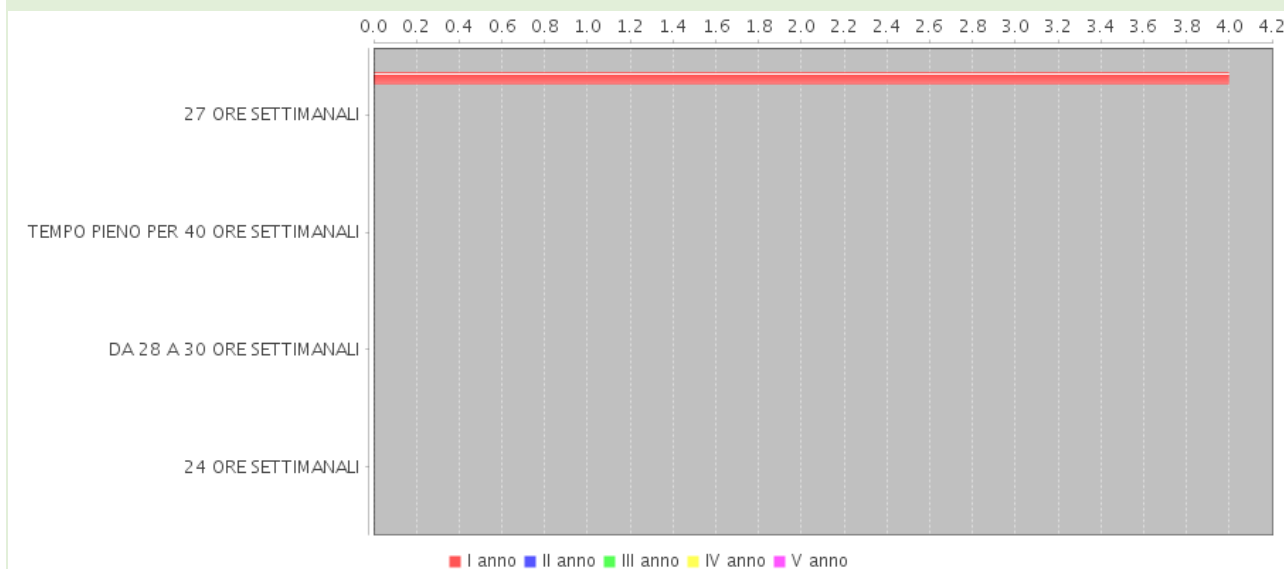
❖ **SCUOLA PRIMARIA - TARZO (PLESSO)**

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Codice</b>	TVEE818057
<b>Indirizzo</b>	VIA TREVISANI NEL MONDO, 13 TARZO CAPOLUOGO 31020 TARZO
<b>Edifici</b>	• Via Trevisani nel Mondo 13 - 31020 TARZO TV
<b>Numero Classi</b>	4
<b>Totale Alunni</b>	60

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



**Numero classi per tempo scuola**



❖ **"GIUSEPPE MAZZINI"- REVINE LAGO (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

TVEE818068

Indirizzo

VIA CELLE 6 FRAZ. S.MARIA 31020 REVINE LAGO

Edifici

• Via Celle 9 - 31020 REVINE LAGO TV

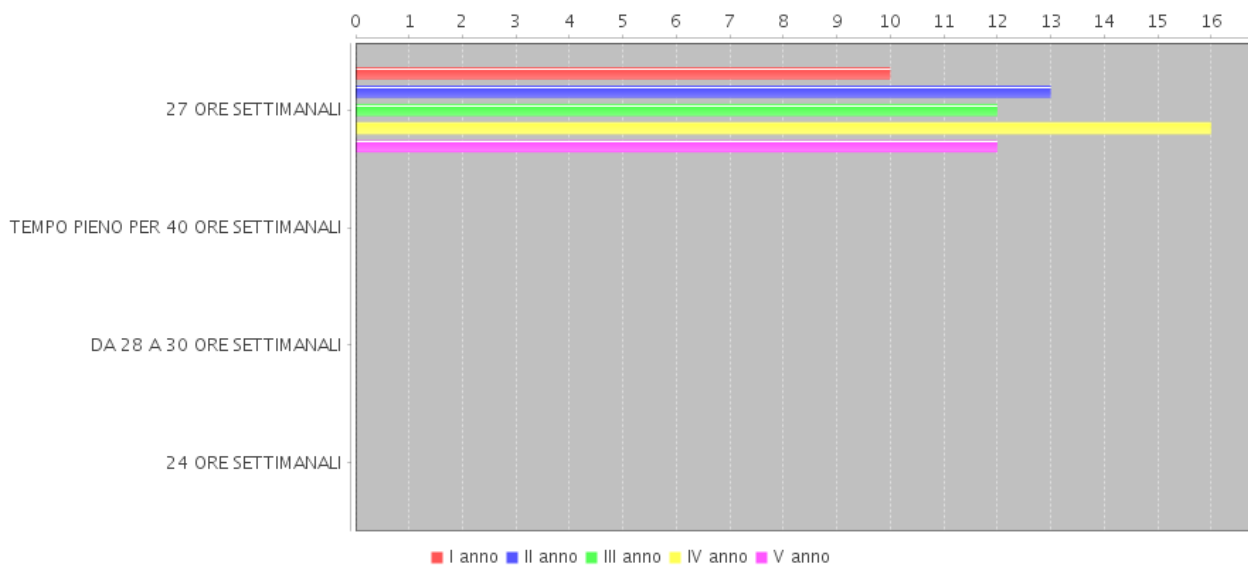
Numero Classi

5

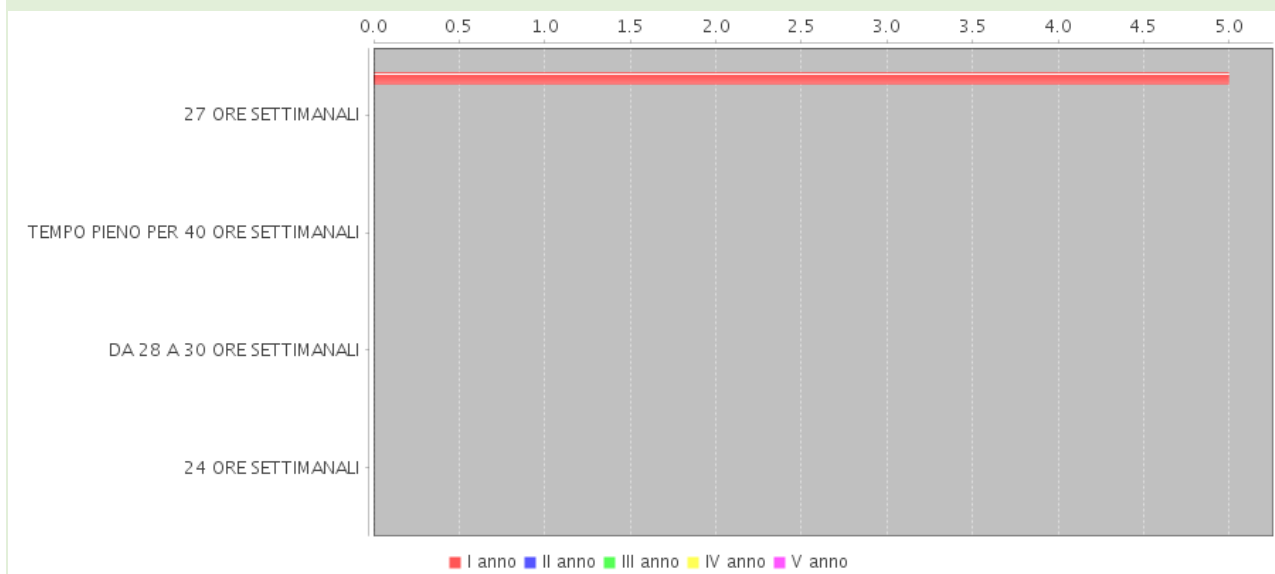
Totale Alunni

63

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



**❖ SMS"FOGAZZARO" FOLLINA(I.C.) (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Codice**

**TVMM818012**

**Indirizzo**

**VIA SANAVALLE 13 FOLLINA 31051 FOLLINA**

**Edifici**

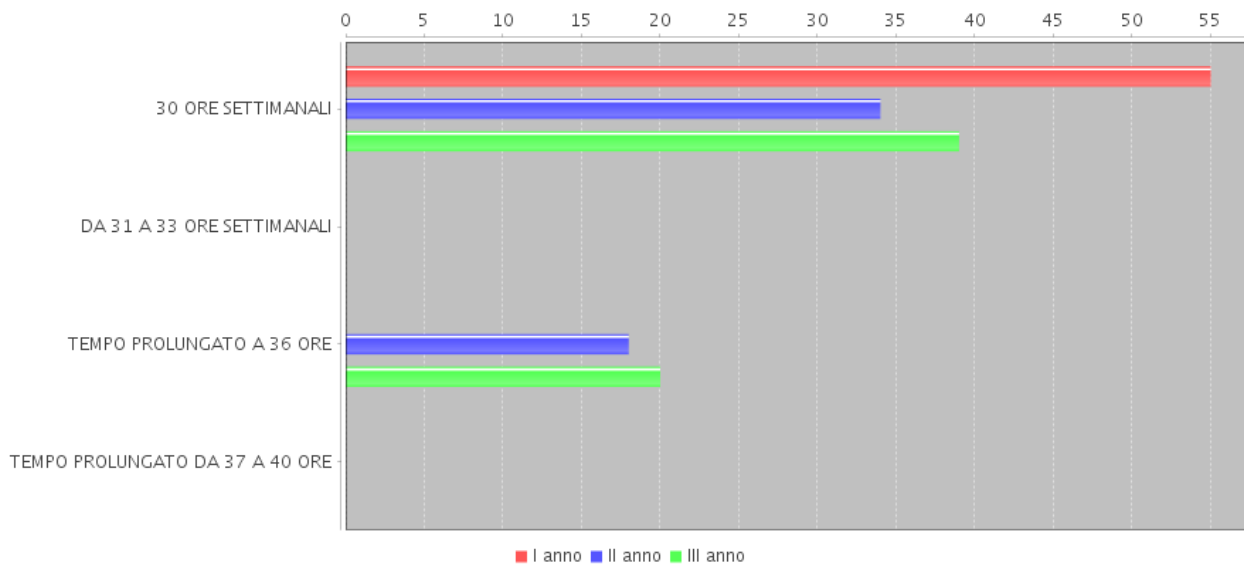
**• Via Sanavalle 13 - 31051 FOLLINA TV**

**Numero Classi**

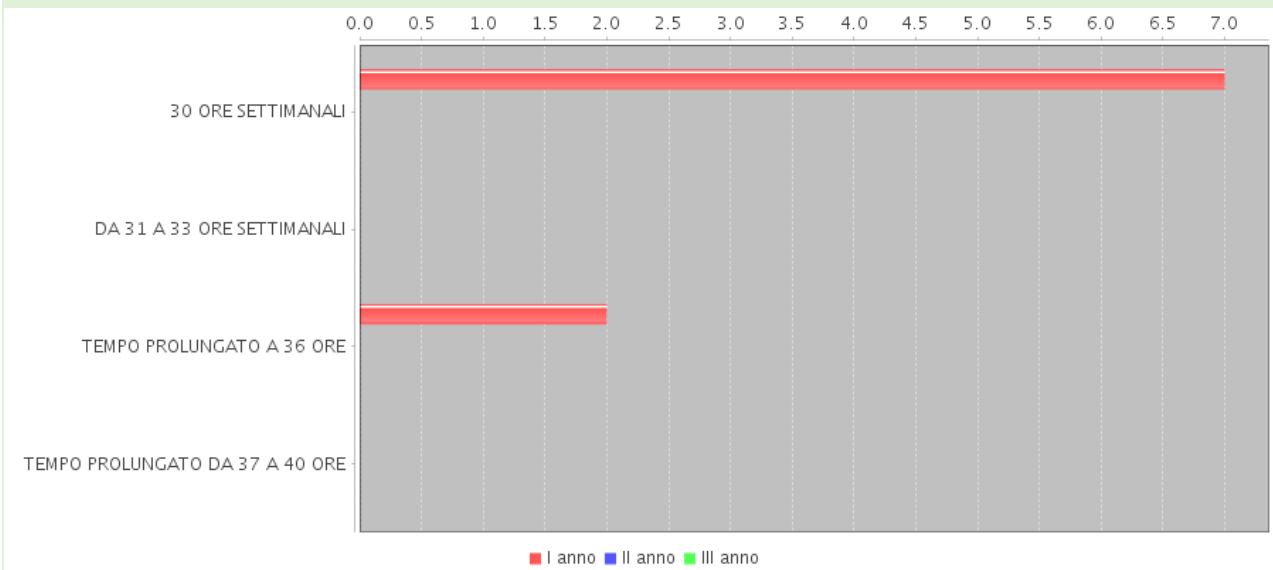
**9**

**Totale Alunni** **166**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



❖ **SMS MIANE(I.C. FOLLINA E TARZO) (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Codice**

**TVMM818023**

**Indirizzo**

**PIAZZA DONATORI DI SANGUE 3 - 31050 MIANE**

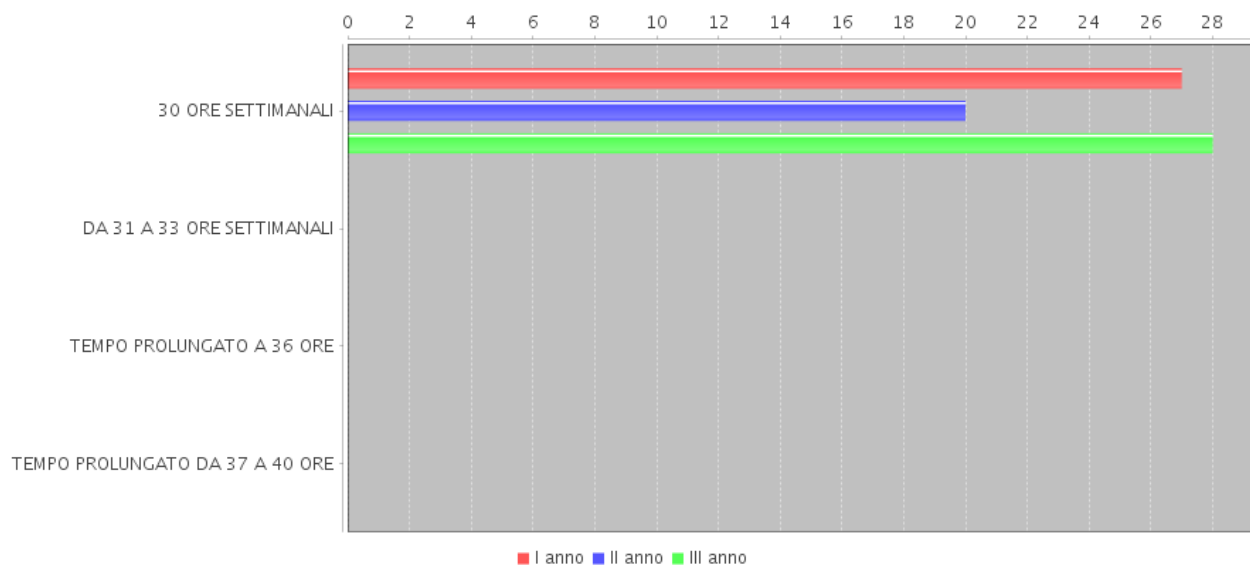
**Edifici**

**• Via Matteotti 3 - 31050 MIANE TV**

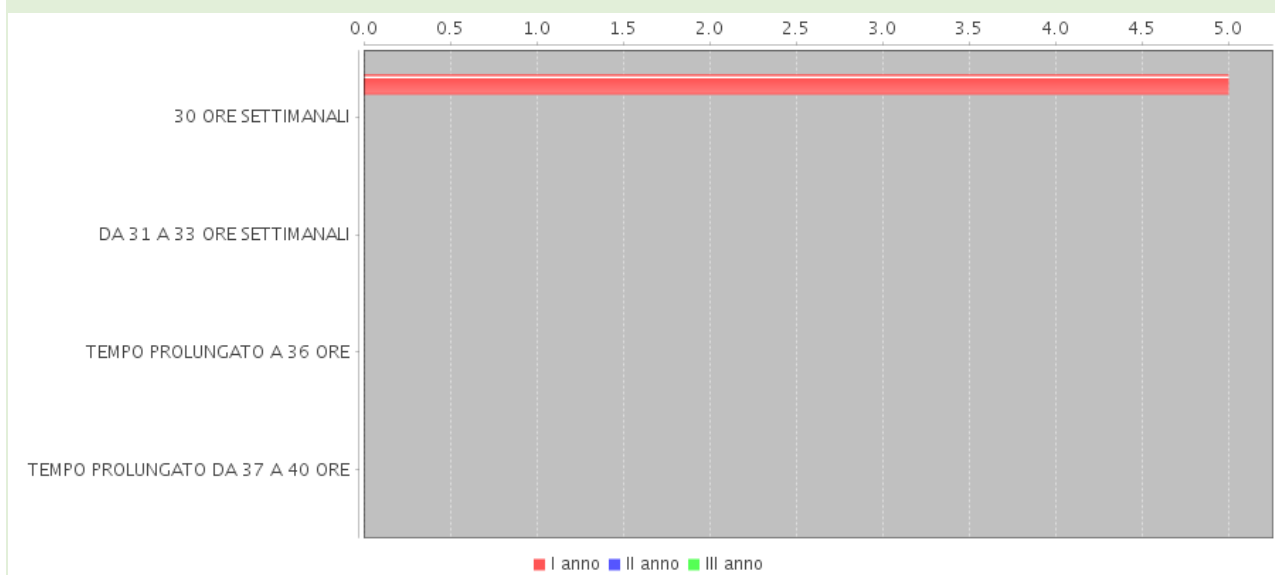
**Numero Classi** 5

**Totale Alunni** 75

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



❖ **SMS TARZO(I.C. FOLLINA E TARZO) (PLESSO)**

**Ordine scuola** SCUOLA SECONDARIA I GRADO

**Codice** TVMM818034

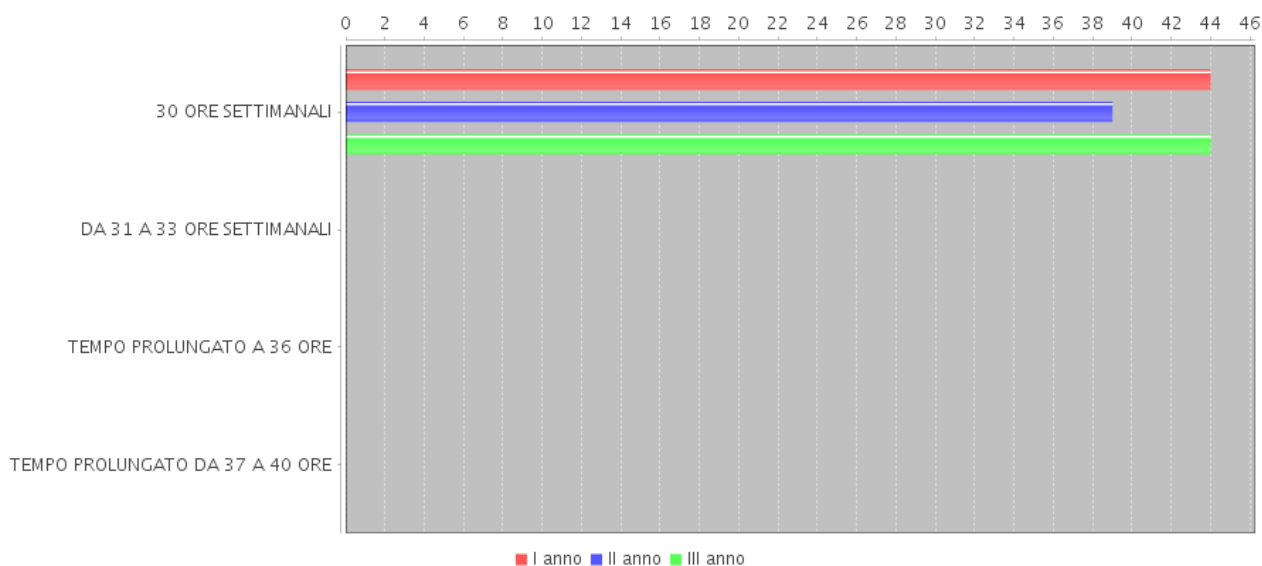
**Indirizzo** VIA TREVISANI NEL MONDO, 14 - 31020 TARZO

**Edifici** • Via Trevisani nel Mondo 13 - 31020 TARZO TV

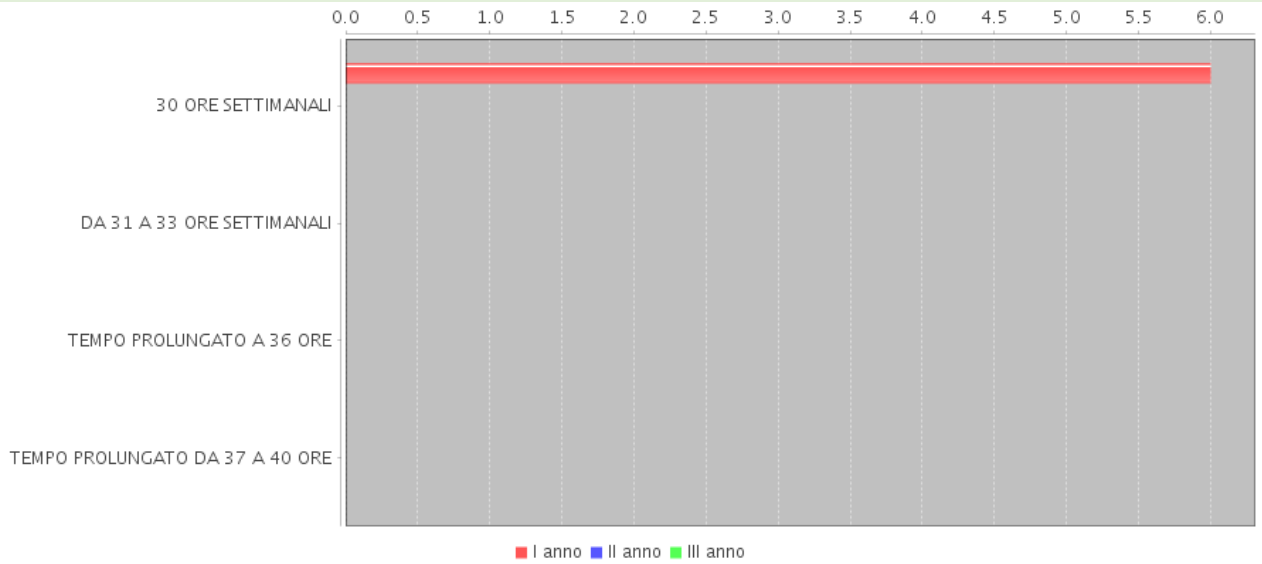
**Numero Classi** 6

**Totale Alunni** 127

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



**Approfondimento**



L'anno scolastico 2013/14 si configura come l'anno dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo "A. Fogazzaro" di Follina con il Comprensivo di Tarzo unificato come "Istituto Comprensivo di Follina e Tarzo".

Nell'anno 2018/19 l'Istituto è stato in reggenza con la D.S. dott.ssa Bruna Codogno.

Dall'anno 2019/20 l'Istituto è diretto dal D.S. prof. Alessandro Pettenà.

Nell'anno scolastico 2020/21 nasce l'Indirizzo Musicale nella Scuola Secondaria di Primo Grado di Follina. I quattro strumenti offerti dalla scuola sono: clarinetto, chitarra, percussioni e pianoforte.

### **ALLEGATI:**

Presentazione Indirizzo musicale.pdf

## **RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	7
	Disegno	4
	Informatica	7
	Lingue	1
	Musica	2
	Scienze	2
	Laboratorio Tecnologia	1
	Aula polivalente	1
	Atelier creativo digitale	1
	Aula di musica	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
	Biblioteca di plesso	4

<b>Aule</b>	Magna	3
	Aula museo della scuola	1
<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	3
	Palestra	6
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	166
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
	LIM e Monitor touch screen nelle aule	50

## Approfondimento

E' in fase di completamento l'allestimento di un atelier digitale creativo presso la scuola di Tarzo, che consentirà esperienze di artigianato digitale coniugando creatività e tecnologia. Il laboratorio è dotato di stampante 3D, penna 3D, Lego Educational EDO 2 e di tutto il materiale per svolgere le attività comodamente e in sicurezza.

L'aula di scienze nel plesso di Follina, oltre ai materiali tradizionali per le sperimentazioni di laboratorio, si è dotata di materiali all'avanguardia per coniugare il mondo della scienza con le tecnologie digitali più avanzate (n.8 Stereomicroscopio binoculare multi plug; n.1 telecamera; n.1 Kit per l'analisi delle acque e n.1 kit per l'analisi del terreno).

Altri spazi in allestimento sono: l'Aula 3.0 che verrà realizzata nella biblioteca del plesso di Follina e l'Ambiente Digitale nel plesso di Miane che permetteranno di integrare così le informazioni di ieri, oggi e domani. All'interno di essi potranno essere



anche sviluppate attività di Coding per lo sviluppo del pensiero computazionale con utilizzo di tecnologie (Bee-Bot, Penna 3D, ecc...) ma non solo.

L'Istituto si è dotato di un notevole quantitativo di nuovi dispositivi destinati sia ai laboratori sia alle aule ordinarie permettendo una buona flessibilità nell'utilizzo delle risorse.

Da quest'anno è stato attivato l'Indirizzo musicale e ciò ha comportato la creazione di nuovi spazi destinati all'approfondimento musicale, in quest'ottica è stata creata un'aula destinata alla musica strumentale che potrà essere ulteriormente ampliata nelle dotazioni.

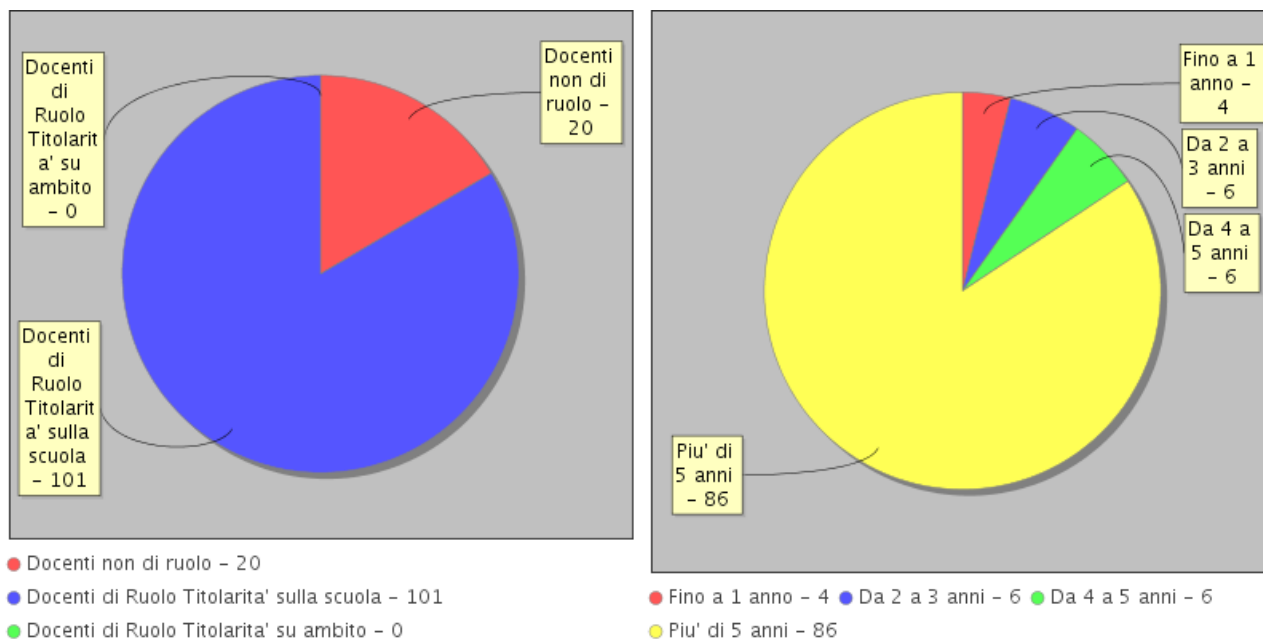
## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	98
Personale ATA	25

### ❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



## Approfondimento

Negli anni precedenti l'organico del personale docente si era notevolmente stabilizzato evitando così i problemi relativi ai continui cambi degli insegnanti nelle classi. Tuttavia, ai pensionamenti di questi ultimi periodi non corrispondono altrettante nuove assunzioni a tempo indeterminato.

Nel corso dell'anno scolastico 2020/21, per contrastare l'emergenza sanitaria, il numero dei docenti e del personale ATA è aumentato con l'aggiunta dell' "organico Covid 19". Sono stati assunti tre insegnanti alla Scuola Primaria e due alla Secondaria di Primo Grado, sei collaboratori scolastici e un assistente amministrativo part time. Tali incarichi temporanei sono in relazione alle specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica, sono risorse straordinarie destinate al contenimento epidemiologico ma anche per il miglioramento dei risultati di apprendimento.

Infine, da quest'anno è stato introdotto l'organico relativo all'Indirizzo musicale con l'assunzione di quattro docenti di strumento musicale.