

# LA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA

a.s. 2020/21

## PROGETTI, ATTIVITA' E INTERVENTI

Progetti, interventi e attività previsti e derivanti da priorità e scelte degli anni precedenti e dagli Obiettivi prioritari dell'Istituto. **Data l'emergenza sanitaria alcuni progetti sono sospesi e verranno attuati in data da destinarsi non appena la situazione lo permetterà.**

<b>- 1. Potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità</b>	1. Progetto Orientamento in entrata e in uscita	Tutto l'Istituto
	2. Progetto Individuazione precoce alunni a rischio DSA	SP Classi Prime
	3. Progetto Settimana Formativa <b>SOSPESO</b>	SSIG Follina, Miane e Tarzo
	4. Consiglio Comunale dei ragazzi <b>SOSPESO</b>	SSIG Follina Miane e Tarzo
	5. Educazione affettivo/sessuale/relazionale <b>SOSPESO</b>	SSIG di Tarzo
	6. Educazione alla cittadinanza <b>SOSPESO</b>	SP V <sup>^</sup> di Tarzo, Revine e Corbanese
	7. Alunni con cittadinanza non italiana	Tutte le classi dell'Istituto
	8. Progetto Alice: un percorso alla scoperta della propria interiorità <b>SOSPESO</b>	SP di Miane tutti tutte le classi
	9. Libri in comodato	SSIG di Tarzo
	10. Progetto di educazione civica e stradale <b>SOSPESO</b>	SP di Cison
	11. Educazione relazionale <b>SOSPESO</b>	SP classi IV <sup>^</sup> e V <sup>^</sup>
<b>- 2. Potenziamento linguistico (lingua italiana e lingua inglese, francese e tedesco)</b>	1. Spettacoli teatrali <b>SOSPESO</b>	Tutto l'Istituto
	2. Approfondimenti disciplinari di lingua straniera	SSIG di Follina, Miane e Tarzo
	3. Certificazione linguistica in inglese "Ket for Schools" <b>SOSPESO</b>	SSIG classi III + SP classi V
	4. Viaggi d'istruzione all'estero <b>SOSPESO</b>	SSIG classi III <sup>^</sup> di Follina, Miane e Tarzo
	5. Caccia al libro <b>SOSPESO</b>	SSIG di Follina e Miane

	6. Progetto "Soligatto"	SP di Follina, di Miane; di Cison e I <sup>^</sup> , II <sup>^</sup> e V <sup>^</sup> di Corbanese.
	7. Il Veneto legge- Maratona di lettura <b>SOSPESO</b>	SP di Follina; di Miane e SP di Cison
	8. Lettura <b>SOSPESO</b>	SP Tarzo
	9. Leggimi ancora! <b>SOSPESO</b>	SP Miane
	10. Gioco al teatro <b>SOSPESO</b>	SP Miane, classe V <sup>^</sup>
	11. Giornalino <b>SOSPESO</b>	SP Revine. Tutte le classi
	12. Insegnamento di storia e geografia con metodologia CLIL	SSIG Tarzo Corso A
	13. Introduzione al CLIL lingua inglese	SP Corbanese classi III <sup>^</sup> , IV <sup>^</sup> e V <sup>^</sup> , Revine classe V <sup>^</sup>
<b>- 3. Potenziamento artistico e musicale</b>	1. Concerto di Natale <b>SOSPESO</b>	SSIG di Follina e Miane
	2. Progetto musica	SP Follina IV <sup>^</sup> V <sup>^</sup>
	3. Non solo musica	SP di Miane VI <sup>^</sup> e V <sup>^</sup>
	4. Suoniamo insieme <b>SOSPESO</b>	SP di Revine V <sup>^</sup>
	5 Laboratorio didattico musicale <b>SOSPESO</b>	SP di Corbanese
	6. Musica <b>SOSPESO</b>	SP di Tarzo
	7. Musica	SP IV <sup>^</sup> e V <sup>^</sup> di Cison
<b>- 4. Potenziamento motorio</b>	1. Orienteering <b>SOSPESO</b>	SSIG Tarzo
	2. Progetto Attività sportive <b>SOSPESO</b>	SSIG di Follina, Miane e Tarzo
	3. Interventi Ass. Sportive del territorio "Sportativamente" <b>SOSPESO</b>	SP plessi: Miane, Cison, Follina
	4. Motoria <b>SOSPESO</b>	SP di Corbanese e Tarzo
	5. Yoga educativo <b>SOSPESO</b>	SP tutti i plessi
	6. Longevity energetic kids <b>SOSPESO</b>	SP Tarzo I <sup>^</sup> , III <sup>^</sup> , IV <sup>^</sup> e V <sup>^</sup> ; Corbanese II <sup>^</sup>
	7. Gioco e sport a scuola <b>SOSPESO</b>	SP di Revine
	Settimana dello sport <b>SOSPESO</b>	Tutto l'Istituto
<b>- 5. Potenziamento laboratoriale</b>	1.ECDL <b>SOSPESO</b>	SSIG II <sup>^</sup> e III <sup>^</sup> di Follina, Miane e Tarzo
	2.Coding, ma non solo <b>SOSPESO</b>	SP di Miane Classe IV <sup>^</sup> e V <sup>^</sup>
	3. Coding e Robotica (attività on line)	SSIG di Follina e Miane. Classi II <sup>^</sup> e III <sup>^</sup>

	4. Ideando: teatro e manualità <b>SOSPESO</b>	SSIG di Tarzo
	5. Lungo il filo dell'arte e della storia_ <b>SOSPESO</b>	SSIG di Follina
	6. L'arte in una maglietta <b>SOSPESO</b>	SSIG di Follina. Classi a tempo prolungato
	Raccolta Tappi	Tutto l'Istituto
<b>- 6. Potenziamento scientifico</b>	1. Giochi matematici	SSIG di Follina, Miane.
	2. Educazione ambientale <b>SOSPESO</b>	SP di Revine Lago
	3. Materie scientifiche in inglese	SSIG di Tarzo III^A, III^B, I^B
	Festa degli Alberi <b>SOSPESO</b>	Scuola Primaria

---

## PROGETTI D'ISTITUTO

### 1.1. Continuità e orientamento

#### 1.1.1. Progetto continuità nella scuola dell'infanzia **SOSPESO**

I docenti delle classi prime della scuola primaria organizzano nel secondo quadrimestre attività di accoglienza con le scuole dell'infanzia dei 5 Comuni limitrofi. Esse prevedono l'accoglienza e la visita dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria per conoscere l'ambiente che li ospiterà, per ritrovare i bambini che già conoscono dall'anno precedente e condividere con essi questa nuova esperienza. Nei mesi di ottobre/novembre si prevede anche, da parte degli alunni di prima della Scuola Primaria, una visita alla Scuola dell'Infanzia di provenienza. Nel primo periodo dell'anno scolastico sono organizzate delle attività di socializzazione al fine di favorire l'integrazione degli alunni che provengono da scuole materne diverse.

All'inizio dell'anno si svolgono degli incontri tra i docenti della scuola dell'infanzia e i docenti delle prime classi della scuola primaria per un ulteriore passaggio di informazioni sugli alunni.

Alla fine dell'anno scolastico si svolge un incontro tra le docenti della Scuola dell'infanzia e le future docenti del primo anno della scuola primaria per un passaggio di informazioni sugli alunni, formalizzato in una scheda informativa di raccordo, frutto di una comune intesa, al fine di raccogliere informazioni per una formazione equilibrata delle classi. Negli ultimi anni si sono svolti incontri di programmazione, tra Insegnanti delle scuole dell'Infanzia del bacino d'utenza e Docenti di scuola Primaria con lo scopo di pianificare e formalizzare esperienze di continuità curricolare tra

i due ordini di scuola.

### **1.1.2. Progetto continuità nella scuola secondaria di primo grado**

Per i plessi di Follina, Miane e Tarzo, nel mese di settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico si effettuano incontri di passaggio di informazioni tra insegnanti delle classi quinte e i docenti delle future classi prime della Scuola Secondaria per la formazione delle classi.

### **1.1.3. Progetto continuità nella scuola secondaria di primo grado (Orientamento in ingresso)**

#### **SOSPESO**

Coordinamento delle attività per l'orientamento in entrata con iniziative di Scuola Aperta per illustrare alle famiglie dei futuri iscritti le proposte formative dell'Istituto. Nel mese di gennaio viene realizzata: "Una mattina alla Scuola Media" durante la quale i bambini partecipano alle attività della scuola secondaria. Destinatari: alunni delle classi V dell'Istituto.

### **1.1.4. Progetto orientamento per la scelta della scuola superiore (Orientamento in uscita)**

**Il progetto quest'anno prevede che gli interventi degli insegnanti degli Istituti Superiori non avvengano in presenza ma tramite video conferenze in diretta a cui partecipano tutte le classi terze dell'Istituto separatamente.**

L'orientamento è la componente del processo formativo rivolta alla crescita della persona e basata sulla presa di coscienza di sé e sull'accrescimento delle capacità progettuali.

Il curriculum, cioè l'insieme delle situazioni di apprendimento offerte agli allievi, è composto da tre settori di intervento: il sapere, il saper fare ed il saper essere. Tali settori si integrano grazie alle scelte di orientamento della scuola che progetta i suoi interventi in funzione della formazione dell'uomo e del cittadino.

Il progetto di orientamento intende:

- valorizzare e riproporre gli interventi precedentemente attuati in modo sperimentale;
- indicare le seguenti cinque tematiche chiave che possono guidare i team ed i consigli di classe nella progettazione di attività specificamente richieste dai gruppi e dagli alunni con i quali operano.

1. INTEGRAZIONE: → confrontare bisogni individuali e sociali; conoscere lingue e culture diverse; saper apprezzare le diversità; saper collaborare con il gruppo; conoscere le caratteristiche sociali del

territorio; conoscere i beni ambientali locali;

2. RELAZIONE:→ conoscere le caratteristiche della comunicazione; confrontare i diversi stili comunicativi; comprendere le regole della convivenza; conoscere le varie relazioni sociali; analizzare le proprie relazioni significative;
3. IDENTITA': → riflettere sulle emozioni e sui sentimenti; ricercare l'equilibrio tra razionalità ed emotività; conoscere la propria storia; prepararsi alle trasformazioni del corpo; conoscere le differenze di genere e le loro relazioni con i fattori culturali;
4. PROGETTUALITA':→ saper assumere incarichi e responsabilità; valutare le proprie abitudini e preferenze; considerare le implicazioni delle scelte; progettare l'uso di spazi, oggetti e tempi liberi;
5. CONOSCENZA:→ confrontare i contenuti disciplinari con le proprie esperienze; essere consapevoli dei propri successi scolastici; rafforzare motivazione ed autostima; conoscere i fattori metacognitivi (attenzione, memoria, stili cognitivi, ecc.).

L'Istituto ha recepito le linee-guida nazionali per l'orientamento permanente della Circolare del 19/02/2014. Alla scuola tutta (da 3 a 19 anni) è riconosciuto un ruolo centrale nei processi di orientamento e ad essa spetta il compito di realizzare autonomamente e/o in rete attività di orientamento, finalizzate alla costruzione e al potenziamento di specifiche competenze orientative che si sviluppano attraverso:

- a) orientamento formativo e didattica orientativa/orientante per lo sviluppo delle competenze orientative di base;
- b) attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, esercitate attraverso competenze di monitoraggio/gestione del percorso individuale.

Da tre anni è stata introdotta la **giornata di Scuola Aperta** in tutti i plessi dell'Istituto per illustrare ai futuri iscritti le proposte formative.

La responsabile orientamento dell'Istituto è la prof.ssa Alba Paladin, coadiuvata a Tarzo dal prof. Alberto De Riz.

Il nostro Istituto aderisce alla Rete Orientamento di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto. La Rete propone in autunno a tutte le scuole aderenti conferenze per i genitori con lo scopo di informarli sul nuovo assetto della Scuola Superiore dopo le riforme e sulle scuole superiori della zona e di offrire elementi di riflessione sul piano psicologico-pedagogico riguardanti le problematiche della scelta in età adolescenziale.

La Rete inoltre propone ad alunni e famiglie due pomeriggi di scuola aperta in cui i referenti di varie scuole superiori della zona presenteranno le proprie scuole. Sarà possibile da quest'anno accedere al sito "Le Voci della Scuola" nel quale gli Istituti Superiori presentano la propria offerta formativa seguendo un format comune.

La figura strumentale dell'orientamento si occuperà dei seguenti aspetti:

- coordinare le attività di orientamento dell'Istituto, collaborando con la referente della scuola media di Tarzo, con il responsabile della Rete di Vittorio Veneto – Pieve di Soligo e con i coordinatori delle Terze Medie;
- partecipare alle riunioni e ad attività di aggiornamento organizzate dalla Rete;
- organizzazione delle conferenze antimeridiane con i referenti degli Istituti Superiori per Follina e Miane;
- trasmissione di materiali informativi, lettura della normativa e autoaggiornamento;
- passaggio delle informazioni relative all'orientamento agli alunni di terza media con relative spiegazioni e chiarimenti;
- presentazione del nuovo assetto della scuola superiore agli alunni di seconda media di Follina e Miane nel secondo quadrimestre.

### **Conferenze antimeridiane con i referenti degli Istituti Superiori**

Per permettere agli studenti di terza media di acquisire informazioni aggiornate sugli istituti superiori della zona, la Funzione Strumentale Orientamento organizza delle apposite conferenze nella sede di Follina rivolte agli alunni di Follina e Miane.

Viene predisposto un modulo indicante i vari corsi di studio frequentabili nel territorio. Per ognuna delle 4 fasce orarie previste, gli studenti possono scegliere fra: licei, istituti tecnici, istituti professionali e I.E.F.P. In questo modo si formano dei gruppi di studenti che potranno partecipare a quattro diverse conferenze (su un totale di 20 opzioni) con i referenti di corsi che rientrano nei loro interessi.

Per ragioni di tempo, e per evitare troppa frammentarietà delle conferenze, è stata definita la seguente priorità negli inviti rivolti agli Istituti Superiori:

- Istituti geograficamente vicini.
- Istituti con diversa offerta formativa o diverso tipo di specializzazione.
- Istituti per i quali esiste una definita tradizione di iscrizioni dei nostri ex-allievi.

Per quanto riguarda le attività aggiuntive di orientamento sono previste 3 ore solo per gli alunni più

incerti e indecisi che verranno svolte dai coordinatori di classe.

Si ricorda che la Rete organizza ogni anno, nei mesi di novembre-dicembre, incontri serali per genitori, anche sul mondo del lavoro, che saranno comunicati alle famiglie tramite locandina.

Nella scuola secondaria di primo grado di Tarzo il progetto di Orientamento Scolastico, attuato in parte in collaborazione con la Rete di Vittorio Veneto e Pieve di Soligo, è rivolto in particolare alle classi terze con lo scopo di:

- offrire informazioni ampie e dettagliate sul sistema scolastico italiano e sull'offerta formativa del territorio, anche attraverso incontri con i docenti delle scuole superiori del vittoriese, coneglianesi, Pieve di Soligo e CFP di Lancenigo; previsti anche un incontro con alcuni artigiani della zona, per avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro, e la distribuzione di materiale vario proveniente dalle scuole, nonché la pubblicizzazione delle giornate di scuola aperta del territorio;
- incrementare negli alunni la conoscenza di sé anche mediante la somministrazione ed elaborazione di un apposito test, con restituzione dei profili individuali;
- sviluppare negli alunni la capacità di scelta, offrendo, a quanti manifestano insicurezza ed indecisione sul proprio futuro percorso formativo, un servizio di consulenza ("Sportello") a cura della referente, comprensivo di colloqui di ri-orientamento a Consiglio Orientativo avvenuto, qualora la scelta si discostasse molto dal consiglio orientativo dato dal C.d.C, e la possibilità di avvalersi di ulteriori strumenti di valutazione, quali la partecipazione ai laboratori orientativi organizzati dalle singole scuole.

### **1.7. Alunni con cittadinanza non italiana**

Il progetto prevede momenti di accoglienza degli alunni e delle famiglie di cittadinanza non italiana, valuta la classe dove inserire l'alunno, organizza interventi di potenziamento per permettere una veloce alfabetizzazione. Sono previsti momenti di partecipazione alle attività della Rete Alunni stranieri. Destinatari: **tutti gli alunni di cittadinanza non italiana dell'Istituto.**

### **2.1. Rappresentazioni teatrali **SOSPESO****

Quest'anno è previsto, per **tutti i plessi dell'Istituto** (scuola primaria e secondaria di primo grado), uno spettacolo teatrale per tutti i ragazzi in base alle fasce di età in lingua inglese: gli spettacoli richiesti sono sei, di tre tipologie:

uno (due repliche) adatto alla fascia d'età che comprende tutti gli alunni delle classi prime e seconde

scuola primaria; uno (due repliche) per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria; uno (due repliche) per la fascia d'età delle classi prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi:

- avvicinare e sensibilizzare gli alunni a forme espressive legate al linguaggio teatrale
- permettere al bambino/ragazzo di fruire di una comunicazione non mediatica
- conoscere favole tradizionali che trattano problematiche legate al rispetto della diversità, all'interculturalità, all'educazione alla convivenza civile e all'educazione ambientale.
- capire come un testo di prosa viene trasformato in un testo teatrale e viene interpretato dandogli nuovi significati.

Gli spettacoli si svolgeranno all'incirca dalla metà di marzo alla metà di aprile, compatibilmente con le attività scolastiche già programmate.

Gli spettacoli si terranno presso il teatro del comune di Miane.

Per gli alunni di altri comuni verrà predisposto un piano orario per i trasporti.

Si richiederà ai cinque comuni di occuparsi del trasporto.

### **2.3. "Certificazione Linguistica di Inglese – KeT for Schools" SOSPESO**

Potenziare le conoscenze, abilità e competenze nell'ambito linguistico, per consentire a studenti motivati, interessati alla disciplina e già in possesso di un buon livello di competenza di raggiungere obiettivi propri del livello A2 del Common European Framework of Reference. Integrare le conoscenze ed esperienze didattiche con docenti madrelingua. IL corso si svolge in orario extracurricolare. Destinatari: **alunni delle classi terze SSIG e classi quinte SP.**

---

## **PROGETTI DI PLESSO**

### **Scuola secondaria di 1^ grado**

#### **1.3. La Settimana Formativa SOSPESO**

L'Istituto realizza nel mese di aprile (5 giorni) la "Settimana Formativa", coinvolgendo gli alunni della **Scuola Secondaria di primo grado di Follina, Miane e Tarzo.**



Le attività previste vengono svolte nei due plessi, grazie ad una accurata gestione ed organizzazione dei tempi e delle risorse, sia umane che logistiche e materiali.

L'orario della Settimana formativa è articolato solo nella mattinata, pertanto non vengono effettuati i rientri pomeridiani. Sono previste ogni mattina, tre unità didattiche di 90 minuti ciascuna. I docenti, a seconda delle proprie competenze possono svolgere l'attività di formatori; per realizzare le attività previste, la scuola si avvale anche di esperti esterni. I docenti non formatori garantiscono l'assistenza degli alunni e la documentazione dell'esperienza.

Gli obiettivi proposti sono strutturati per ciascun livello in maniera stabile affinché ogni alunno possa usufruire nel corso del triennio di un percorso compiuto e completo.

Le attività previste appartengono all'area educativa e sono tratte da questo elenco indicativo:

- Educazione alla salute e alimentare (prevenzione al tabagismo, alle tossicodipendenze; incontro con associazioni AVIS, AIDO, ...).
- Educazione stradale: per la tutela della propria e altrui sicurezza.
- Educazione ambientale: Conoscere il territorio, incontri associazioni ed enti preposti alla tutela.
- Educazione alla Convivenza Civile: amministrazioni locali, servizi sanitari, servizi per la sicurezza (con visite e/o incontri a scuola).
- Educazione Sportiva: avviamento allo sport di squadra.
- Educazione alla creatività ed espressività: conoscenza nuove tecniche, sviluppo della manualità, musica.
- Educazione permanente: incontri con emigranti, musei usi e costumi locali.

#### **1.4. "Consiglio Comunale dei Ragazzi" SOSPESO**

##### **1.4.1. "Consiglio Comunale dei Ragazzi" Follina e Miane SOSPESO**

Nella **scuola secondaria di Follina e di Miane** è stato attivato il "Consiglio Comunale dei Ragazzi", sostenuto dalle Amministrazioni Comunali di Follina, Cison e Miane che seguono il progetto con il coinvolgimento degli Assessori all'Istruzione o di un loro delegato.

Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- Educare alla convivenza civile e alla legalità
- Favorire lo sviluppo del senso civico al fine di divenire cittadini partecipi
- Educare al perseguimento del bene comune
- Favorire la cura e la tutela dell'ambiente circostante

- Favorire l'interazione fra scuola e territorio
- Stimolare la capacità organizzativa e imprenditoriale nel perseguimento degli obiettivi prefissati.

Il CCR segue un regolamento modificato e riapprovato nel 2019 dalle rispettive Amministrazioni Comunali. Il Consiglio si riunisce una volta alla settimana.

I ragazzi sono seguiti dall'Operatrice di comunità Irene Cappellotto.

#### **1.4.2. "Consiglio Comunale dei Ragazzi" Tarzo SOSPESO**

Il CCR rappresenta un'esperienza di partecipazione rivolta ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, una palestra di cittadinanza attiva intesa ad avvicinare le nuove **generazioni** alle istituzioni ed a favorire in loro la consapevolezza di essere parte integrante ed attiva della comunità in cui vivono.

Il progetto intende raggiungere non solo i ragazzi, destinatari primi delle attività e dei progetti realizzati, ma pure le loro famiglie, la scuola e le altre agenzie educative del territorio. Solo la stretta collaborazione tra questi soggetti rende possibile la realizzazione di un progetto, qual è quello del Consiglio Comunale dei Ragazzi, che promuova la partecipazione attiva dei ragazzi della **scuola secondaria di primo grado di Tarzo**.

Data l'intrinseca valenza educativa di questo tipo di progettualità, l'intenzione è quella di coinvolgere la scuola fin dalle prime fasi progettuali, considerando irrinunciabile la condivisione con la principale agenzia educativa territoriale. La necessità di questa collaborazione con la scuola nasce da alcune considerazioni:

- la scuola rappresenta la principale agenzia educativa esterna alla famiglia; condividere con essa un progetto rivolto a minori ne garantisce il valore educativo ed il riconoscimento da parte delle famiglie e della comunità;
- un progetto che si propone come palestra di cittadinanza attiva non può prescindere dalla collaborazione con la scuola, che ha un fondamentale ruolo nell'educazione civica dei ragazzi;
- un progetto che miri al coinvolgimento degli adolescenti necessita dell'appoggio della scuola anche perché questa rappresenta il primo luogo aggregativo per una fascia d'età difficilmente raggiungibile altrimenti.

#### **Obiettivo generale:**

Favorire la crescita di un atteggiamento attivo e responsabile degli alunni nei confronti della comunità scolastica ed extra-scolastica;

### **Obiettivi di processo:**

L'educazione degli adolescenti alla cittadinanza attiva ed il suo concreto esercizio

Promuovere lo sviluppo delle capacità di ascolto, di espressione e confronto delle idee e della cooperazione tra i ragazzi

Favorire lo sviluppo della responsabilità, della capacità critica e dell'autonomia decisionale

La conoscenza del funzionamento del Comune, degli organi elettivi (Giunta, Consiglio), dei servizi e della realtà del territorio comunale

Promuovere lo sviluppo di una relazione positiva con l'Amministrazione comunale e con le istituzioni locali

Sensibilizzare i partecipanti rispetto l'importanza del contributo di ognuno per favorire il benessere della classe, della scuola e della comunità

Aiutare i partecipanti ad essere più consapevoli sul ruolo importante che ogni soggetto facente parte della comunità ricopre.

**Destinatari:** alunni frequentanti le classi della scuola secondaria di primo grado (diretti), tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, genitori, insegnanti, cittadinanza (indiretti).

### **Metodo di lavoro**

Il metodo di lavoro prediligerà lo stile animativo, nel quale si alterneranno momenti di lavoro individuale e di lavoro di gruppo, si useranno tecniche quali il brainstorming ed il role-play, per favorire un clima aperto, sincero e coinvolgente.

L'obiettivo di questi incontri è quello di presentare il progetto alle classi cercando di raccogliere le percezioni e le aspettative che i ragazzi hanno riguardo il C.C.R., creare un clima di collaborazione tra le varie classi durante la fase di elezione e di avvio del progetto, rendendoli consapevoli di essere parte attiva della comunità.

**Partners:** Comune di Revine Lago, Comune di Tarzo, Scuola Secondaria di Primo Grado, Progetto Cooperativa di Comunità (Ulss 2). I ragazzi sono seguiti da un'Operatrice di Comunità.

### **2.2. "Approfondimento disciplinare di lingua inglese, francese e tedesco"**

Le **classi terze dei plessi di Follina, Miane e Tarzo** attueranno un progetto di approfondimento delle lingue straniere orale con l'intervento di un docente di madrelingua. Lo scopo è di abituare i ragazzi a conversazioni in argomenti quali: famiglia, scuola, tempo libero e interessi.

### **2.12. - 6.3. Materie scientifiche, storia e geografia in lingua inglese**

Il progetto coinvolge le **classi IIIA, IIIB e I B del plesso di Tarzo per le materie scientifiche e per storia e geografia le classi IA, IIA e IIIA**. Il progetto ha durata triennale e si snoda parallelamente allo svolgimento dei normali programmi di Scienze e di materie letterarie. L'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) permette agli alunni di apprendere contenuti disciplinari esercitando e migliorando al contempo le competenze linguistiche.

Tutto ciò al fine di: aumentare le proprie potenzialità; incrementare il successo scolastico e formativo; maturare un proprio stile cognitivo; consolidare le conoscenze grammaticali in lingua inglese; migliorare l'ascolto e la comprensione di una spiegazione in lingua.

### **2.4. Viaggi d'istruzione all'estero **SOSPESO****

Il viaggio d'Istruzione in Francia e in Austria è un approfondimento disciplinare che favorisce il confronto fra l'istituzione scolastica e la realtà del viaggio. I ragazzi possono utilizzare le funzioni comunicative legate al quotidiano mettendosi in gioco sul campo in una realtà socio-linguistica diversa dalla loro; permette di ampliare gli orizzonti insegnando loro anche le attinenze con un mondo apparentemente lontano che oggi è comunque nelle scelte future dei giovani. **Classi Terze Scuola Secondaria di Follina, Miane e Tarzo.**

### **2.5. Caccia al Libro **SOSPESO****

Le **scuole secondarie di 1° grado di Follina e Miane**, in collaborazione con le Biblioteche comunali, organizzano insieme la "Caccia al libro", attività che stimola negli alunni la lettura di una serie di libri scelti dagli insegnanti. Si tratta di effettuare un percorso a gara leggendo una cartina di orienteering: ad ogni tappa gli alunni devono rispondere a domande che riguardano i libri letti. Tale attività si svolge nel primo periodo dell'anno scolastico. Vengono invitati a partecipare anche gli alunni di classe prima, che durante l'estate hanno potuto procurarsi e leggere i libri in elenco. Alla fine si procede ad una premiazione distinta nei due plessi.

### **3.1. Concerto di Natale. **SOSPESO****

Operare con impegno per la realizzazione di un progetto comune. Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra classi diverse. Sviluppare le abilità musicali e perfezionare la tecnica vocale/strumentale. Partecipazione a concerti nel territorio ed eventuali concorsi musicali.

Destinatari: **classi della SS1G di Follina e Miane.**

### **6.1. Partecipazione a Giochi matematici**

Approfondimento disciplinare con tecniche differenti per evidenziare abilità che, partendo da una ottima conoscenza matematica, possono esulare dai classici percorsi scolastici. I docenti di Matematica offrono ai loro alunni, di tutti i livelli di classe di SS1G, l'opportunità di prepararsi e di partecipare ai Giochi Matematici d'autunno organizzati dall'Università "Bocconi" di Milano. La partecipazione prevede un contributo delle famiglie. A maggio i Giochi di Rosi (giochi a squadre). Partecipano i **Plessi di Follina, Miane.**

### **4.1. Progetto Orienteering **SOSPESO****

La **SS1G di Tarzo** organizza, in orario pomeridiano, un corso di orienteering, di circa 22 ore con cadenza settimanale, finalizzato all'acquisizione delle conoscenze di base per questa disciplina, alla conoscenza culturale e ambientale del proprio territorio e alla partecipazione alle varie fasi dei giochi sportivi studenteschi. Ha lo scopo di valorizzare l'individuo come essere autonomo attraverso l'assunzione di compiti e di responsabilità e sensibilizzare gli alunni alla pratica sportiva corretta e al rispetto dell'ambiente.

Il laboratorio ha l'obiettivo di divulgare un'attività che prevede l'uso e la lettura di una cartina con l'obiettivo di orientarsi nel terreno alla ricerca di tracce appositamente lasciate allo scopo.

**Destinatari: tutti gli alunni interessati.**

### **1.5. Educazione all'affettività / sessuale / relazionale **SOSPESO****

#### **1.5.1 "#Primo bacio" Educazione all'affettività e alla sessualità **SOSPESO****

Questo progetto si propone di esplorare le dimensioni affettive, emotive e relazionali promuovendo nei ragazzi una riflessione che porti ad una maggior consapevolezza dei propri vissuti personali, legati al tema del rapporto con l'altro sesso e quindi della sessualità.

Il progetto intende favorire lo sviluppo della capacità di accettare e vivere la propria sessualità come dimensione globale della persona, armoniosamente inserita nello sviluppo e nell'evoluzione dell'individuo.

Obiettivi: Migliorare il riconoscimento e la padronanza delle proprie emozioni, fornire un'occasione di riflessione sull'affettività come dimensione strettamente correlata alla sessualità, dare

informazioni e sciogliere dubbi e false convinzioni relativamente al tema della sessualità, aiutare i ragazzi a comprendere le diverse dimensioni della sessualità e le diverse implicazioni sociali e psicologiche ad esse correlate, favorire un vissuto positivo, sereno e responsabile circa il proprio corpo e la propria sessualità. Destinatari: **SSIG di Tarzo, classi III**

### **1.5.2. C'era una volta.. la mia classe **SOSPESO****

Il progetto si pone come obiettivo principale quello di coinvolgere gli alunni in momenti di riflessione, confronto e condivisione focalizzandosi sulla conoscenza di sé, degli altri e del gruppo classe.

In questo modo i ragazzi hanno l'occasione di sperimentare ed acquisire nuovi strumenti e competenze utili a gestire e affrontare positivamente e autonomamente situazioni critiche che possono emergere in un contesto di gruppo, andando a migliorare il clima della classe e la comunicazione, imparando a conoscere sé stessi e gli altri, Tale percorso diviene inoltre una prima occasione di alfabetizzazione rispetto alle emozioni: per imparare a riconoscerle ed esprimerle.

L'obiettivo generale è favorire nei ragazzi una maggiore consapevolezza rispetto alle emozioni, ai bisogni e ai comportamenti nella relazione con sé stessi, con gli altri e il gruppo classe. Favorire la costruzione di dinamiche positive all'interno del gruppo. Destinatari: **SSIG Tarzo Classi I**

### **1.5.3. Emozioni in un click **SOSPESO****

Il contesto comunicativo, negli ultimi anni, è notevolmente mutato grazie alla penetrazione sempre maggiore di social media in diversi contesti: lavorativo, familiare e aggregativo. I dati, sempre più in aumento, riguardanti il loro utilizzo hanno portato le varie agenzie educative a trattare temi riguardanti la sensibilizzazione all'uso dei social network nei ragazzi. L'adolescente infatti utilizza sempre più questi strumenti per sviluppare la propria identità, socializzare, mettersi e mettere alla prova. Spesso, però, l'utilizzo di queste nuove forme di comunicazione è accompagnato da una scarsa consapevolezza delle possibili conseguenze che l'uso (ed abuso) di questi strumenti possono avere sul soggetto. Il percorso proposto, oltre ad avere come scopo quello di far riflettere i ragazzi sulle potenzialità di questi strumenti e dei possibili rischi, vuole affrontare anche il tema della reputazione online e di come ognuno di loro, a suo modo, tende a crearsi un'identità più virtuale che reale. Particolare attenzione sarà data all'uso delle immagini, proprie e altrui, nei social network. Obiettivo generale: Accrescere la consapevolezza della propria Intelligenza emotiva, sensibilizzare i

ragazzi all'uso dei social network. Destinatari: **SSIG di Tarzo Classi II.**

### **5.1. Progetto ECDL **SOSPESO****

Il Progetto è finalizzato all'approfondimento delle nuove tecnologie per il conseguimento della Patente Europea del Computer (Nuova ECDL) che attesta le capacità nell'uso del Computer a vari livelli di competenza. Risponde alla necessità di preparare i ragazzi alle future esigenze scolastiche e lavorative. Coinvolge i ragazzi della **Terza a tempo prolungato del plesso di Follina e gli alunni interessati di II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup> dell'Istituto.**

### **5.2. Coding e Robotica**

Il progetto quest'anno verrà attivato in modalità on line data l'emergenza sanitaria. Consiste in una serie di lezioni laboratoriali. In ogni lezione viene definito un obiettivo, verificato attraverso la parte pratica tecnologica. Viene utilizzato il software scratch per l'avvio alla programmazione a blocchi. Le finalità del corso sono: stimolare l'approccio al problem solving attraverso il pensiero computazionale; migliorare l'attitudine a risolvere problemi anche complessi; assecondare la forma di apprendimento attraverso il gioco; imparare a progettare e a programmare per apprendere. Destinatari: **alumni delle classi Seconde e Terze della SS1G di Miane e Follina.**

### **1.9. Libri in comodato**

Aiutare gli studenti meno abbienti. Favorire l'utilizzo di libri di supporto all'attività scolastica in caso di necessità. Favorire un clima di ascolto e aiuto in situazioni difficili da un punto di vista scolastico e familiare. Rendere disponibili testi ai diversi insegnanti che, per brevi periodi collaborano in seno alla scuola e sono sprovvisti dei libri. Destinatari: **Alumni e insegnanti SSIG di Tarzo.**

### **4.2. Progetto Attività Sportiva Plessi Scuola Secondaria **SOSPESO****

Le attività qui descritte sono diventate un bagaglio importante per l'Istituto e per gli alunni che dimostrano sempre grande interesse. Il rinforzo della motivazione sportiva diventa fondamentale e permette di tenere alto il livello di partecipazione all'attività motoria in genere. Permette ai ragazzi di approfondire la conoscenza delle discipline sportive, promuove una sana abitudine allo sport e permette di misurarsi sportivamente con i coetanei dell'Istituto e di altre scuole; partecipare alle gare

dei giochi sportivi studenteschi indetti dal MIUR.

Il piano prevede due tipi di attività:

-Attività sportive aperte a tutti che comprendono la partecipazione a tornei e manifestazioni sportive del territorio, la partecipazione alla gara di orienteering di Istituto, la corsa campestre di Istituto, la partecipazione a partite importanti;

-Giochi della gioventù per i quali gli insegnanti compongono di volta in volta le squadre coinvolgendo i ragazzi che hanno dimostrato maggiori attitudini per la disciplina sportiva in oggetto.

- 4.8. Settimana dello Sport SSIG di Follina, Miane e Tarzo (Giornata sulla neve a Piancavallo per le classi II; Tornei; Gara di Orienteering per tutte le classi a Tarzo) **(Sospesa)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FOGAZZARO” FOLLINA e TARZO**  
**PIANO PROVVISORIO DELLE ATTIVITA' SPORTIVE 2020/21**  
**SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO**

INCONTRO SPORTIVO	DATA PREVISTA	N. ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	ACCOMPAGNATORI
Corsa campestre fase di Istituto a MURA in collaborazione con: comitato Mura- Trail del Gevero –Amici dei Lof				
Corsa campestre <b>Provinciale</b> A Quinto di Treviso				
Corsa Campestre Regionale				
Torneo basket “School cup” 3°media a Treviso				
Torneo basket “School cup” 2°media a Treviso				
Torneo basket “School cup” 1°media a Treviso				
School Cup Finale a TREVISO Palaverde				
Orienteering Fase di istituto TARZO In collaborazione con Orienteering Tarzo				
Scuola sci/pattinaggio Piancavallo				
Orienteering Fase provinciale				
Torneo Basket Settimana Formativa a Miane				
Torneo Calcio a 5 Settimana Formativa a Miane				
Torneo Pallavolo Settimana Formativa a Tarzo				
Orienteering Fase regionale				
Atletica leggera Fase provinciale				
Atletica leggera Provinciale ragazzi VITTORIO V.				



Gruppo sportivo scolastico				
• Basket				
• Atletica				

#### **5.4. Ideando – Teatro e manualità SOSPESO**

Il progetto si propone di sviluppare le tecniche del “Teatro nero”. Gli alunni creeranno e realizzeranno i materiali per il teatro, progetteranno e prepareranno le scenografie. Alla fine verrà effettuata la messa in scena nello Spettacolo di fine anno.

Destinatari: **tutte le classi di Tarzo SSIG.**

#### **5.5. Lungo il filo dell’arte e della storia SOSPESO**

Il progetto prevede una parte teorica e una parte che prevede una sperimentazione in prima persona attraverso esperienze sensoriali, manipolazione e creazione di oggetti utilizzando materiali “poveri”. Le attività sono progettate per favorire un coinvolgimento diretto degli studenti in modo che, sollecitando l’osservazione analitica, si stimolino in loro i processi deduttivi, affinché colgano da soli le caratteristiche dell’oggetto in esame e diventino così protagonisti della Storia.

Classi prime: “Ora et labora”: monasteri e l’arte della miniatura.

Classi seconde: Il Rinascimento a tavola: l’oro delle spezie nell’economia delle Repubbliche marinare.

Classi terze: “La Grande Guerra: non solo trincee. Storie di donne e storie di fame tra Piave e Dolomiti. Destinatari: **tutte le classi SSIG di Follina.**

#### **5.6. L’arte in una maglietta SOSPESO**

Il progetto si propone di affinare le abilità manuali e sviluppare la creatività. Utilizzando la tecnica del maltinto con il pennello verranno personalizzate le magliette.

Destinatari: **SSIG di Follina, classe a tempo prolungato.**

---

## **PROGETTI DI PLESSO**

### **Scuola primaria**

#### **1.2. Progetto Individuazione precoce alunni a rischio DSA**

L’Istituto comprensivo di Follina-Tarzo ha aderito al progetto prevenzione alla dislessia “Tutti a

bordo” che prende avvio dalla considerazione che, i bambini del primo e secondo anno della Scuola Primaria, possono presentare difficoltà di elaborazione fonologica delle parole ed è la difficoltà che maggiormente compromette il processo di alfabetizzazione.

Obiettivo generale del progetto è ridurre l’incidenza di insuccesso nelle prime fasi di apprendimento della lettura e scrittura. Il progetto prevede la somministrazione di due prove, una a gennaio e una a maggio per le classi prime della Scuola Primaria.

Obiettivi specifici:

1. Promuovere l’attenzione e la sensibilità della scuola in ordine alla complessità dei processi di lettura e scrittura.
2. Individualizzare l’insegnamento della lettura e della scrittura nel riconoscimento delle specificità di ogni bambino.
3. Contribuire all’evoluzione delle tecniche didattiche concernenti l’apprendimento della lettura e della scrittura.
4. Rilevare e monitorare il curriculum individuale di apprendimento di ogni bambino.
5. Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini.
6. Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati con il coinvolgimento degli specialisti.
7. Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati con il coinvolgimento degli specialisti.
8. Indirizzare le famiglie dei bambini che risulteranno a rischio alla fine dell’anno scolastico, al Servizio Socio-Sanitario, Servizio Età Evolutiva ULSS n°2 per una valutazione specifica nel corso dei mesi estivi e successivi ed un eventuale trattamento logopedico.
9. Promuovere l’attenzione e la sensibilità delle famiglie.

**Aderiscono tutte le classi prime e seconde dell’Istituto (scuola Primaria).**

## **1.6. Educazione alla cittadinanza SOSPESO**

Obiettivo generale:

Favorire la crescita di un atteggiamento attivo e responsabile degli alunni nei confronti della comunità scolastica ed extra-scolastica

Obiettivi di processo:

Favorire il confronto e lo scambio tra gli alunni della classe attraverso attività individuali e di gruppo

Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio civico e della storia locale

Sensibilizzare i bambini e le bambine sull'importanza del contributo di ognuno per favorire il benessere della classe, della scuola e della comunità

Offrire agli alunni nuove occasioni per riflettere su argomenti non prettamente scolastici, ma importanti dal punto di vista individuale e sociale

Aiutare i bambini ad essere più consapevoli sul ruolo importante che ogni soggetto facente parte della comunità ricopre.

Visita del municipio

Condivisione del percorso svolto con gli alunni (presentazione finale).

### **Metodo di lavoro**

Verranno programmati 4 incontri in classe a cadenza settimanale della durata di 2 ore ciascuno, con la presenza dell'insegnante. Il contenuto degli incontri sarà condiviso con gli insegnanti e prediligerà uno stile coinvolgente e pratico, così da permettere ai bambini di 'toccare con mano' le nozioni che vengono comunicate. A seconda dell'attività gli alunni della classe saranno chiamati a lavorare singolarmente, in piccoli gruppi o tutti insieme. Verrà dato molto spazio agli stimoli offerti direttamente dagli alunni, in modo realizzare degli interventi che siano il più possibili vicini alle loro conoscenze e curiosità. È prevista una visita guidata del municipio di Tarzo e di Revine Lago e l'incontro con il Sindaco. **Destinatari: SP classe V di Tarzo, Revine e Corbanese.**

### **1.8. Progetto Alice: un percorso alla scoperta della propria interiorità **SOSPESO****

Il progetto si prefigge di potenziare nel contesto classe le capacità relazionali, l'interiorizzazione dei principi fondamentali della convivenza civile e democratica, nonché l'acquisizione di una pluralità di modalità espressive, anche legate alla dimensione corporea. Il progetto propone un percorso didattico educativo di autoconoscenza, attraverso lo sviluppo della consapevolezza intesa come capacità di essere presenti a sé stessi e di vivere qui-ora, osservando i propri processi mentali per favorire il processo di distanziamento tra l'io e le sue funzioni.

**Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Miane**

### **1.10. laboratorio di educazione civica e stradale **SOSPESO****

Il progetto si prefigge di far riconoscere i percorsi casa-scuola classificando forme, colori, e segnali stradali. Gli alunni conosceranno i principali segnali stradali verticali e orizzontali, le regole del

pedone, il significato della gestualità del Vigile. Si svilupperà la cultura della sicurezza e della prevenzione degli incidenti stradali. Analisi di alcune strade del paese e verifica dei punti di maggior pericolo. Destinatari: **Tutte le classi della SP di Cison.**

### **1.11. Progetto "Educazione affettiva-relazionale" SOSPESO**

Risponde all'esigenza di gestire le emozioni e di imparare a percepire l'altro come una risorsa. Ha lo scopo di favorire un clima relazionale positivo di scambio, confronto e collaborazione nella classe. Sono previsti incontri con uno psicologo nei mesi di gennaio e febbraio; le classi coinvolte sono le **quarte e quinte dei plessi scuola Primaria di Revine Lago, Miane, Follina, Cison (confermato), Corbanese e Tarzo.**

### **2.6. Progetto Soligatto**

Promosso dalle Amministrazioni Comunali in collaborazione con Biblioteche Comunali e Istituti Comprensivi del territorio con il coordinamento dell'Associazione Culturale La Scuola del Fare. Il premio è promosso dai Comuni di Farra di Soligo, Pieve di Soligo, Refrontolo, Follina e Miane e coinvolge la scuola e la comunità tutta rendendo protagonisti i bambini sia come giudici, saranno proprio loro a votare i due migliori libri illustrati del Premio Soligatto - ma anche come autori che realizzano libri scritti e illustrati, sperimentano le tecniche dell'illustrazione e i percorsi della scrittura creativa in tanti laboratori animati dagli insegnanti, durante le attività didattiche nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie.

L'obiettivo è quello di fornire strumenti per "leggere" l'oggetto libro in tutte le sue dimensioni così da costruire una capacità di analisi critica che passa attraverso la lettura, la comunicazione visiva, la scrittura, l'espressione personale, il fare creativo, dimensioni queste sostenute dalla proposta metodologica dei laboratori di Ivana Abiti e degli esperti dell'associazione culturale Altrestorie. Ogni anno il PREMIO SOLIGATTO viene assegnato ai migliori libri illustrati per bambini editi durante l'anno scolastico precedente (da giugno a giugno) e selezionati attraverso una graduatoria espressa dal Coordinamento delle Librerie per Ragazzi e valutata dall'Associazione Culturale La Scuola del Fare.

Della graduatoria, il premio prende in considerazione 5 libri per la fascia di età 3-7 anni e 5 libri per la fascia di età 8-11 anni.

I bambini, sotto la guida degli insegnanti nei laboratori di classe e dopo una lettura di testo e

immagini, valutano e premiano il miglior libro illustrato per le due fasce di età. I ragazzi incontrano autori ed editori in una mattinata presso il Teatro Careni a Pieve di Soligo. Quest'anno hanno aderito: **tutte le classi di Miane, di Cison e di Follina, I<sup>A</sup>, II<sup>A</sup> e V<sup>A</sup> di Corbanese.**

### **2.7. Il Veneto legge – Maratona di lettura **SOSPESO****

L'assessorato alla cultura della Regione Veneto in collaborazione con la sezione regionale dell'Associazione Italiana Biblioteche e l'Ufficio Scolastico Regionale organizzano per venerdì 27 settembre la terza edizione di "Il Veneto legge". È un'esperienza di lettura sociale in quanto implica il coinvolgimento della collettività, della comunità di lettori. Il progetto si prefigge di promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto di letture eseguite da altri. Stimolare collegamenti tra i diversi linguaggi: iconico, verbale e senso-motorio. Fare del leggere un'esperienza di socializzazione che coinvolge la comunità scolastica e il paese. Destinatari: **SP di Follina alunni (III<sup>A</sup>, IV<sup>A</sup> e V<sup>A</sup> lettori; I<sup>A</sup> e II<sup>A</sup> ascoltatori), insegnanti, adulti e bambini della comunità paesana, Scuola Primaria di Miane e di Cison.**

### **2.8. Progetto Lettura **SOSPESO****

Il progetto si prefigge di sviluppare il piacere della lettura. Dal mese di ottobre vengono programmate visite alla Biblioteca con incontro con una lettrice. Partecipazione al concorso "La favola la scrivo io". Destinatari: **tutte le classi scuola Primaria di Tarzo.**

### **2.9. Leggimi ancora! **SOSPESO****

Nella società ultra tecnologica nella quale viviamo l'abitudine alla lettura tra i giovani sta pian piano scomparendo a causa dei numerosi intrattenitori mediatici che spesso e volentieri offrono un'interazione passiva e sono a volte veicolo di valori poco costruttivi. Anche l'attitudine all'ascolto attivo è una facoltà in generale poco sviluppata nelle nostre comunità generando spesso ostacoli nella comprensione dell'altro. A questi fattori si aggiunge l'attuale scenario di particolare tensione e apprensione per l'emergenza sanitaria che mette i bambini e i ragazzi sotto la pressione di un continuo richiamo al rispetto di misure di sicurezza.

Il progetto consiste di interventi in diverse classi del plesso di Miane effettuati dalla Responsabile del progetto, realizzati mediante letture animate di libri illustrati per bambini.

Le storie raccontate saranno concordate con l'insegnante di classe in base alle necessità espresse dall'insegnante in merito alla didattica.

I contenuti delle storie saranno veicolati dalla voce della narratrice e dalle immagini presenti nei testi. Durante la lettura verranno garantite tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa anti-covid. Destinatari: **tutte le classi scuola Primaria di Miane.**

### **2.10. Gioco al teatro SOSPESO**

Recitare in inglese si dice "to play" che tradotto significa Giocare. Il "Gioco al teatro" proposto ai principianti, consente loro di usufruire di uno spazio e di un tempo "liberi", per mettere in campo pulsioni, paure, sentimenti, desideri, per confrontarsi con gli altri e con sé stessi. Proprio perché è il gioco il mezzo attraverso il quale e l'individuo sin da bambino impara a conoscere la realtà e a relazionarsi con essa. Attraverso il gioco si impara a instaurare positive relazioni all'interno del gruppo, a prendere coscienza del proprio corpo, della voce e del gesto come mezzi espressivi fondamentali, a conoscere e usare il tempo, lo spazio, il ritmo e allo stesso tempo a stimolare la propria inventiva e la propria creatività. Destinatari: **classe V<sup>^</sup> Scuola primaria di Miane.**

### **2.11. Giornalino SOSPESO**

Il progetto prevede la realizzazione del Giornalino di plesso per: promuovere l'adozione a distanza di un bambino o, in caso della raggiunta maggior età dell'"adottato", supportare le attività di una scuola del Ghana, per aiutare gli alunni; fornire notizie degli scambi culturali con le scuole europee partners. Destinatari: **tutte le classi SP di Revine Lago.**

### **2.13. Introduzione al CLIL in lingua inglese**

L'attività si propone di introdurre gli alunni allo studio di alcuni argomenti disciplinari in lingua straniera. Nello specifico, verranno proposte delle lezioni di geografia e storia in lingua inglese, in linea con gli argomenti trattati in lingua madre nello stesso periodo cronologico. L'attività intende offrire un primo approccio allo studio in lingua straniera, con lezioni adeguatamente adattate. L'obiettivo principale sarà quello di capire come anche la lingua straniera possa essere uno strumento di conoscenza, attraverso il quale apprendere lessico e contenuti specifici di disciplina non linguistica. Destinatari: **classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> SP di Revine Lago e 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di Corbanese.**

### **3.2. 3.7. Progetto musica**

Il tema di approfondimento e potenziamento individuato è “Lo sviluppo del senso ritmico, del suono e all’ascolto della musica” che si attiverà tra aspetti ludici, di apprendimento e di riflessione. Il progetto offre ai bambini l’opportunità di appassionarsi alla musica e da loro la possibilità di acquisire un linguaggio espressivo per entrare in relazione con gli altri e comunicare. Destinatari: **classi IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> Scuola Primaria di Follina e classi IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> di Cison.**

### **3.3. “Non solo musica”**

Il progetto si prefigge di avvicinare gli alunni al mondo musicale, ascoltare e imparare ad amare la musica. Eseguire il canto corale; avvio all’uso dello strumentario a percussione; avvio allo studio del flauto dolce brani musicali di vario genere; esprimere con i vari linguaggi le emozioni scaturite dall’ascolto di brani musicali di vario genere. Imparare a comprendere e interpretare, saper esibire le abilità acquisite, di fronte a un pubblico, mantenendo un comportamento corretto. Destinatari: **Scuola Primaria di Miane classi IV e V.**

### **3.4. Suoniamo insieme **SOSPESO****

Dall’anno scolastico 2017/18 la scuola, in collaborazione con l’Associazione Amici della Musica di Santa Maria prosegue un progetto musicale che ha coinvolto gli alunni e prosegue anche quest’anno. È noto che la diffusione della musica tra le nuove generazioni di studenti concorre in modo decisivo alla crescita individuale e sociale, in quanto linguaggio privilegiato di sentimento e conoscenza, che coinvolge allo stesso tempo il corpo, il cuore, la mente. L’obiettivo, quindi, è di avvicinare i bambini alla musica e alla conoscenza degli strumenti musicali dell’orchestra accompagnandoli poi alla comprensione dell’importanza del suonare insieme come “forma mentis” per trasferire queste capacità collaborative anche in altri campi. Destinatari: **classi IV e V<sup>^</sup> scuola Primaria di Revine Lago.**

### **3.5. Laboratorio didattico musicale **SOSPESO****

Il progetto ha come finalità generali: favorire la creatività; stimolare la socializzazione e l’interazione, incoraggiando al sorriso e cercando di far vivere esperienze positive e gratificanti. Stimolare l’espressione dei sentimenti per favorire la motivazione, la gratificazione e l’autostima, sviluppo dell’espressione corporea. Abituare alla verifica, accettare le regole, riconoscendo le proprie capacità

e i propri limiti all'interno di un gruppo. Educare al linguaggio musicale e al canto. Conoscenza generale della musica e dei suoi parametri. Destinatari: **tutte le classi della Scuola Primaria di Corbanese.**

### **3.6. Musica **SOSPESO****

Sviluppare le capacità di ascolto, vocali e motorie. Appropriarsi dei concetti fondamentali del linguaggio musicale: ascolti attivi, uso degli strumenti a percussione e a fiato.

Destinatari: **tutte le classi Scuola Primaria di Tarzo**

### **4.3. Progetto "Sportattivamente" – Gioco e sport a scuola **SOSPESO****

Necessità di migliorare lo stile di vita degli alunni attraverso la pratica sportiva anche con finalità educative e socializzanti. Comprendere il corretto concetto di competizione; fare esperienze motorie nuove, diversificate e stimolanti. Partecipare attivamente ad attività ludico-motorie rispettando indicazioni e regole, con l'intervento di esperti esterni per il raggiungimento di competenze espressive e motorie. Destinatari: **tutte le classi di Miane, Cison, Revine e Follina.**

### **4.4. Progetto "Motoria" **SOSPESO****

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive in giochi di movimento. Acquisire consapevolezza di sé e padronanza dei diversi schemi motori. Favorire momenti di confronto per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione. Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria. Destinatari: **tutte le classi della Scuola Primaria di Tarzo e II<sup>^</sup>, III<sup>^</sup>; IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> di Corbanese.**

### **4.5. Yoga educativo **SOSPESO****

Obiettivi del progetto: prendere consapevolezza di sé e dell'altro nella relazione favorendo l'empatia; aumentare l'autostima; imparare a gestire le emozioni, i cambiamenti e le tensioni in modo equilibrato; aumentare i tempi di attenzione e di concentrazione; aumentare la consapevolezza corporea per favorire posture corrette e movimenti del corpo fluidi; armonizzare corpo e pensiero; migliorare il clima in classe; stimolare la creatività; sviluppare le flessibilità e il rafforzamento fisico.

Destinatari: **tutte le classi prime della Scuola Primaria (Confermato per Cison) e classe V<sup>^</sup> di Corbanese. + V per Revine**



#### **4.6. Longevity energetic kids **SOSPESO****

Longevity kids è un percorso di apprendimento per i bambini, un sistema originale energia – mente – corpo, che attraverso facili movimenti e posizioni, aiuta a superare le interferenze sul piano dell'apprendimento e nella sfera emozionale. Destinatari: **classi I<sup>^</sup>, III<sup>^</sup>, IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> Scuola Primaria di Tarzo e classe II<sup>^</sup> di Corbanese.**

#### **4.7. Gioco e sport a scuola **SOSPESO****

Il progetto si prefigge di: incentivare l'acquisizione di abilità e competenze nelle aree dell'espressione e del movimento; educare gli alunni alla pratica sportiva e al rispetto delle regole; accettare le vittorie e le sconfitte; rendere gli alunni partecipi a collaborativi durante le occasioni di gioco tra pari; conoscere le proposte sportive offerte dalle associazioni del territorio.

**Destinatari: S.P. tutte le classi del plesso di Revine Lago**

#### **5.2. Coding, ma non solo **SOSPESO****

Fornire una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze relative alla programmazione.

Destinatari: **classi III<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> Scuola Primaria di Miane.**

#### **6.2. Educazione ambientale **SOSPESO****

Il progetto ha come obiettivo la diffusione di una cultura di rispetto dell'ambiente sensibilizzando i bambini a un corretto uso delle risorse naturali, al risparmio energetico e alla riduzione dei consumi e dei rifiuti. Destinatari: **tutte le classi della Scuola Primaria di Revine Lago.**

---

## **ATTIVITA' EDUCATIVE**

### **Sospese tutte le attività educative nella scuola primaria**

<b><u>Scuola Primaria</u></b> <b><u>di Follina</u></b>	<b><u>SAN NICOLO'</u></b> : classi prima e terza <b><u>SCUOLA APERTA</u></b> <b><u>FESTA DI NATALE</u></b> : Classi IV e V. <b><u>CARNEVALE</u></b> : classi seconde
---	---

	<p><u>FESTA DEGLI ALBERI</u>: tutte le classi.</p> <p><u>CACCIA AL LIBRO</u>: leggere e comprendere un libro. Classi V</p> <p><u>SETTIMANA DELLO SPORT</u>: tutte le classi</p> <p><u>FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO</u>: tutte le classi</p> <p>BIBLIOTECA</p>
<b><u>Scuola primaria di Miane</u></b>	<p><u>ACCOGLIENZA ALUNNI GENITORI</u>: il primo giorno di scuola</p> <p><u>CASTAGNATA</u>: passeggiata tra i boschi di Combai con laboratori organizzati dalla Pro Loco di Combai. Tutte le classi.</p> <p><u>FESTA DI SAN NICOLÒ</u>: giornata dedicata all'arrivo di San Nicolò. Tutte le classi</p> <p><u>FESTA DI NATALE</u>: Tutte le classi, 21 dicembre.</p> <p><u>SCUOLA APERTA</u>: dicembre/gennaio. Genitori e alunni delle future classi prime</p> <p><u>FESTA DI CARNEVALE</u>: un pomeriggio. Tutte le classi.</p> <p><u>FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO</u>: attività ludiche da svolgere insieme. Tutte le classi</p> <p><u>SETTIMANA DELLO SPORT</u>: tutte le classi</p> <p><u>MANIPOLANDO SI IMPARA</u>: promozione a un corretto stile di vita. Classe V<sup>^</sup></p>
<b><u>Scuola Primaria di Tarzo</u></b>	<p><u>COLORI IN FESTA</u>: a Carnevale.</p> <p><u>EDUCAZIONE STRADALE</u>: Collaborazione con la Polizia Municipale.</p> <p><u>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</u></p> <p><u>EDUCAZIONE AMBIENTALE</u></p> <p><u>PANE E TULIPANI</u>: conoscere le nuove povertà del territorio. Collaborazione con l'Associazione San Vincenzo de' Paoli</p> <p><u>"AMICI ALPINI"</u></p> <p><u>CONTINUITA' E ACCOGLIENZA</u></p> <p><u>CARI NONNI</u>: Attività on line</p>
<b><u>Primaria di Revine Lago</u></b>	<p><u>ACCOGLIENZA ALUNNI PRIMO GIORNO DI SCUOLA</u></p> <p><u>YOGA EDUCATIVO PER BAMBINI</u>: tutto l'anno.</p> <p><u>SCUOLA APERTA</u>: dicembre</p> <p><u>FESTA DI NATALE</u>: dicembre</p> <p><u>FESTA DI CARNEVALE</u>: febbraio</p>

	<p><u>GIORNATE DELLO SPORT</u>: febbraio, tutte le classi</p> <p><u>ACCOGLIENZA ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA</u>: aprile/maggio</p> <p><u>SUONIAMO INSIEME</u>: Concerto finale del progetto</p> <p><u>FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO</u>: giugno</p> <p><u>CONCERTO CON L'ORCHESTRA "SIO"</u> presso Zoppas Arena di Conegliano</p>
<b><u>Scuola Primaria di Cison</u></b>	<p><u>-CASTAGNATA E POZZO DI SAN PATRIZIO</u>: ottobre. Partecipano. Il Gruppo Alpini e i genitori. "</p> <p><u>SCUOLA APERTA</u></p> <p><u>-FESTA DI CARNEVALE</u>: con passeggiata lungo le vie del paese. Tutte le classi</p> <p><u>GIORNATE DELLO SPORT</u>: tutte le classi</p> <p><u>-IL BOSCO INCANTATO SULLE VIE DELL'ACQUA</u>: Realizzazione di lavori da esporre lungo le vie dell'acqua (marzo-aprile). Tutte le classi.</p> <p><u>-STORIA IN CLASSE</u>: attività con l'esperto di storia. Classi terza, quarta e quinta.</p> <p><u>-FESTA DEGLI ALBERI</u>: marzo. Tutte le classi parteciperanno con canti e poesie.</p> <p>- <u>LIBERI DALLA PLASTICA</u>: intervento esperto sull'uso consapevole. Tutte le classi.</p> <p>- <u>ERBARIO</u> classe III<sup>^</sup> e <u>PIANTE AL MICROSCOPIO</u>: IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> a cura di Legambiente</p> <p>- <u>GIORNO DELLA MEMORIA</u>: classi terze, quarte e quinte. Visione film "Il viaggio di Fanni"</p> <p>- <u>SETTIMANA DELLE BIBLIOTECHE</u>: gennaio. Letture animate in biblioteca per tutte le classi PRSTITO LIBRI E FOLLINA</p> <p><u>-FESTA DI SALUTO</u>: ai bambini della quinta. Giugno. Tutte le classi.</p> <p><u>-PEDIBUS</u>: attività gestita dai genitori.</p>
<b><u>Scuola primaria di Corbanese</u></b>	<p><u>-ACCOGLIENZA ALUNNI E GENITORI</u>: primo giorno di scuola. Classi I</p> <p><u>CASTAGNATA</u>: ottobre. Tutte le classi</p> <p><u>-PROGETTO DI LETTURA ANIMATA</u>: Da novembre a maggio. Tutte le classi.</p> <p><u>-FESTA DI NATALE</u>: dicembre</p> <p><u>-SCUOLA APERTA</u>: gennaio. Genitori e alunni future prime</p> <p><u>-GIORNATE DELLO SPORT</u>: febbraio, tutte le classi</p> <p><u>-FESTA DI CARNEVALE</u>: febbraio. Tutte le classi</p>

<p>-<u>FESTA DEGLI ALBERI</u>: aprile. Tutte le classi</p> <p>-<u>GIOCANDO..S'IMPARA</u>: Tutte le classi</p> <p>-<u>CONCORSO "COPIA DAL VERO"</u>: maggio/giugno. Tutte le classi</p> <p><u>ACCOGLIENZA</u>. Ultimo bimestre dell'anno scolastico per favorire l'inserimento alla scuola Primaria. Classe IV</p> <p>-<u>SAGGIO LABORATORIO DI MUSICA</u>: maggio/giugno. Tutte le classi</p> <p>-<u>INTRODUZIONE AL CLIL</u>: in lingua inglese (II° quadrimestre). Classi IV e V.</p> <p>-<u>ORTO A SCUOLA</u>: tutte le classi</p>
---

**Sospese tutte le attività educative nella Scuola Secondaria di Primo grado**  
**Scuola Secondaria 1° grado di Follina**

**ATTIVITA' POMERIDIANE PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE**

**MARTEDI' ORE 14: 00 – 16: 00**

CLASSE/ GRUPPO	DOCENTE 14 – 15	ATTIVITA'
3C	MATTIUZ	Studio assistito

CLASSE/ GRUPPO	DOCENTE 15– 16	ATTIVITA'
3C	MATTIUZ	Approfondimenti disciplinari

**VENERDI' ORE 14: 00 – 16: 00**

CLASSE/ GRUPPO	DOCENTE (14 – 15)	ATTIVITA'
3C	CANCIAN	Studi assistito

CLASSE/ GRUPPO	DOCENTE (15– 16)	ATTIVITA'
3C	CANCIAN	Approfondimenti disciplinari

**ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' POMERIDIANE**

Gli studenti che partecipano alle attività pomeridiane fanno parte del corso C.

Le attività che vengono svolte tradizionalmente sono:

- Studio guidato (generalmente nella prima fascia oraria);
- Approfondimenti delle discipline (matematica e lettere), in relazione alla presenza dei docenti di disciplina (tutte le classi);
- Attività di recupero e/o rinforzo in matematica ed italiano (tutte le classi);
- Visione di videocassette e dvd a carattere scientifico, storico o letterario (tutte le classi);
- Sono stati reintrodotti, come approfondimenti, laboratori che sviluppino le capacità creative

degli studenti tenuti dal personale interno alla scuola **SOSPESO**;

- Laboratori di canto e orchestra **SOSPESO**;
- Esercitazioni di informatica: Coding, Robotica, Geogebra, Programmi di presentazione, ecc...

**SOSPESO**

- Preparazione all' ECDL **SOSPESO**;

Gli alunni, alla luce degli eventuali finanziamenti per le attività sportive da parte del U.S.P., seguiranno un corso di attività motoria con la prof.ssa Geronazzo **SOSPESO**.

### **Sospese tutte le attività di plesso**

<p><b>Scuola Secondaria di 1^ grado di Follina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>CONCERTO DI NATALE</u>: musiche e canti</li> <li>- <u>ATTIVITA' SPORTIVE</u></li> <li>- <u>SCUOLA APERTA</u>: gennaio</li> <li>- <u>FESTA DI PENTECOSTE</u>: (Patrono).</li> <li>- <u>FESTA DI FINE ANNO</u></li> <li>- <u>SAGGI MUSICALI</u></li> <li>- <u>PULIAMO LE CLASSI</u></li> </ul>
<p><b>Scuola Secondaria di 1^ grado di Miane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>ATTIVITA' SPORTIVE</u></li> <li>- <u>SETTIMANA DEL CODE WEEK</u></li> <li>- <u>SCUOLA APERTA</u>: gennaio</li> <li>- <u>FESTA DI NATALE</u></li> <li>- <u>SPETTACOLO DI FINE ANNO</u></li> </ul>
<p><b>Scuola Secondaria di 1^ grado di Tarzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>CASTAGNATA</u>: ottobre. Passeggiata tra le colline di Tarzo e castagnata a cura della Pro Loco (classi prime)</li> <li>- <u>CASTAGNATA</u>: ottobre. A cura degli Alpini.</li> <li>- <u>CONCERTO DI NATALE</u>: canti e musiche</li> <li>- <u>UNA GIORNATA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u></li> <li>- <u>SCUOLA APERTA</u>: gennaio</li> <li>- <u>LA GIORNATA DELLO SPORT</u>: ultimo giorno di scuola. Torneo a squadre</li> <li>- <u>PULIZIA DEL CORTILE</u>: differenziazione rifiuti e rispetto ambienti comuni.</li> </ul> <p>Tutte le classi</p> <p><u>SAGGIO DI FINE ANNO</u></p>

