

CURRICOLO DI GEOGRAFIA
Scuola Primaria
CLASSE 2[^]- 3[^] (PRIMO BIENNIO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 1</p> <p style="text-align: center;">OSSERVARE L'AMBIENTE, ORIENTARSI E COLLOCARE ELEMENTI IN UNO SPAZIO GEOGRAFICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indicatori spaziali e i punti di riferimento - Il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento se stessi (classe 2) ▪ Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento altre persone o oggetti (classe 2) ▪ Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte...) ▪ Effettuare spostamenti lungo percorsi assegnati mediante istruzioni orali e scritte ▪ Rappresentare percorsi su reticoli e griglie ▪ Individuare i punti cardinali (classe 3) ▪ Costruire e rappresentare graficamente percorsi e ambienti (classe 2)

		<ul style="list-style-type: none"> Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi (classe 3) Discriminare carte fisiche-politiche riconoscendo la simbologia convenzionale
<p>COMPETENZA 2</p> <p>OSSERVARE, CONOSCERE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paesaggi naturali ed antropici nel proprio territorio Gli elementi essenziali della cartografia: simbologia, punti cardinali, riduzioni e ingrandimenti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio (classe 2) Riconoscere e rappresentare graficamente alcuni tra i principali tipi di paesaggio Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata (classe 3) Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali
<p>COMPETENZA 3</p> <p>RAPPRESENTARE IN MODI DIVERSI SPAZI E FENOMENI GEOGRAFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio della geo-graficità per rappresentare ed interpretare la realtà territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente persone e oggetti osservati da diversi punti di vista (classe 2) Effettuare riduzioni ed ingrandimenti (classe 3)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere in grado di rappresentare graficamente spazi e ambienti visti dall'alto
TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Test a scelta multipla - Vero o Falso - Testo a buchi - Risposte aperte orali e scritte - Completamento di schemi o mappe 	
CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti topologici (classe 2) - La rappresentazione dello spazio vissuto (mappe, piante, cartine) - Riduzioni ed ingrandimenti (classe 3) - Elementi naturali ed antropici del paesaggio (classe 2) - Elementi costitutivi dei vari ambienti (classe 2) - I punti cardinali 	