

CURRICOLO DI MATEMATICA

Scuola Primaria

CLASSE 2[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
COMPETENZA 1 RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">- Decodificare immagini- Leggere un testo- Raccogliere dati- Individuare domande- Pianificare e strutturare il processo risolutivo- Esprimersi con un lessico appropriato- Disegnare- Usare simboli- Conoscere simboli di addizione, sottrazione, moltiplicazione ed uguaglianza- Scrivere semplici testi	<ul style="list-style-type: none">▪ Partendo da situazioni concrete individuare gli elementi essenziali di un problema▪ Formulare possibili ipotesi di risoluzione e giustificare le ipotesi fatte▪ Leggere e comprendere testi problematici▪ Individuare dati e domande in testi problematici▪ Individuare operazioni adatte per risolvere un problema con 1 operazioni▪ Risolvere semplici problemi: rappresentare graficamente il procedimento, eseguire le operazioni e rispondere▪ Risolvere problemi in cui la sottrazione

		<p>abbia il significato di resto, di differenza e di negazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un problema la presenza di dati sovrabbondanti, la carenza di dati essenziali ed eventualmente integrarli ▪ Costruire il testo di un problema partendo dal disegno, dall'operazione o dalla domanda
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 2</p> <p style="text-align: center;">CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI E PADRONEGGIARE ABILITÀ DI CALCOLO ORALE E SCRITTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare - Leggere e scrivere - Decodificare - Raggruppare - Simbolizzare - Comporre e scomporre - Individuare relazioni - Confrontare - Ordinare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contare in senso progressivo e regressivo fino a 100 ▪ Leggere e scrivere i numeri, esprimendoli sia in cifre che in parole fino a 100 ▪ Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$ $<$ $=$ ▪ Effettuare e registrare raggruppamenti (h, da, u) ▪ Conoscere il sistema posizionale delle cifre e il suo funzionamento anche con l'ausilio di materiale strutturato

	<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzare - Comprendere e applicare tecniche di calcolo scritto - Individuare e applicare strategie di calcolo mentale - Eseguire calcoli orali e scritti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire composizioni e scomposizioni con i numeri fino a 100 ▪ Disporre i numeri sulla linea dei numeri in modo corretto <ul style="list-style-type: none"> - precedente - successivo ▪ Eseguire addizioni anche con l'ausilio di manipolazioni e rappresentazioni con i numeri naturali entro il 100 ▪ Eseguire sottrazioni anche con l'ausilio di manipolazioni e rappresentazioni con i numeri naturali entro il 100 ▪ Numerare in modo progressivo e regressivo secondo una regola data (+2,-2...) ▪ Padroneggiare procedure e strategie di calcolo mentale ▪ Acquisire la tecnica del calcolo in colonna: di addizioni con e senza riporto, di sottrazioni con e senza prestito ▪ Comprendere il significato della moltiplicazione come: <ul style="list-style-type: none"> - addizione ripetuta
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - incroci - schieramenti - algoritmo - sulla linea dei numeri ▪ Costruzione e avvio alla memorizzazione delle tabelline ▪ Avvio al concetto di divisione ▪ Riconoscere numeri pari e dispari
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 3</p> <p>CONOSCERE ED OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare - Riconoscere - Denominare - Rappresentare - Seriare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Denominare correttamente i più semplici tipi di figure geometriche piane ▪ Riconoscere negli oggetti dell'ambiente i più semplici tipi di figure geometriche piane ▪ Costruire e disegnare con strumenti vari le principali figure geometriche ▪ Individuare l'asse di simmetria in figure date ▪ Realizzare e rappresentare graficamente semplici simmetrie

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e rappresentare: <ul style="list-style-type: none"> - linee aperte e chiuse, intrecciate e non, curve e rette - posizioni orizzontale, verticale, obliqua - regioni interne, esterne, confini ▪ Seriare oggetti di diverso tipo secondo l'attributo scelto : lunghezza, Operare con le monete correnti
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 4</p> <p>ANALIZZARE DATI ED INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE, USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO E LE POTENZIALITA' OFFERTE DA APPLICAZIONI SPECIFICHE DI TIPO INFORMATICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare - Discriminare - Leggere e ricavare informazioni - Rappresentare - Ordinare - Stabilire relazioni - Verbalizzare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificare oggetti, figure numeri secondo l'attributo scelto ▪ Individuare l'attributo che spiega la classificazione ▪ Rappresentare con schematizzazioni elementari : <ul style="list-style-type: none"> - , - diagramma ad albero, - , - tabelle, - frecce, - corrispondenze, - istogrammi ▪ Raccogliere e tabulare dati relativi a una semplice indagine statistica

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire e seguire regole per costruire successioni ▪ Individuare la possibilità o l'impossibilità che un evento si verifichi usando le espressioni è certo, è possibile, è impossibile ▪ Utilizzare i quantificatori logici (Ogni, ciascuno ...) ▪ Usare correttamente i connettivi e/o, non
--	--	--

TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente numeri - Scrivere numeri
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare quantità - Comporre e scomporre numeri - Confrontare quantità - Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni - Completare tabelle - Numerare - Rappresentare e risolvere problemi - Riconoscere e disegnare figure geometriche - Classificare, seriare - Vero e falso, test a scelta multipla - Trova l'errore - la verifica va intesa come valutazione dell'impegno e della correttezza nell'esecuzione dei compiti eseguiti a distanza
CONTENUTI IMPRESINDIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici problemi con addizione, sottrazione e moltiplicazione. - I numeri fino a 100 - I più semplici tipi di figure geometriche piane - Individuare e rappresentare simmetrie - Riconoscere e rappresentare vari tipi di linee - Operare classificazioni - Raccogliere e rappresentare dati - Leggere un diagramma

