

CURRICOLO DI MATEMATICA

Scuola Primaria

CLASSE 4[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
COMPETENZA 1 RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">- Decodificare immagini- Leggere un testo- Raccogliere dati- Individuare domande esplicite ed implicite- Individuare eventuali dati mancanti/superflui/ contraddittori- Pianificare e strutturare il processo risolutivo- Esprimersi con un lessico appropriato- Disegnare - Conoscere simboli di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione- Usare simboli	<ul style="list-style-type: none">▪ In situazioni problematiche concrete, formulare ipotesi di risoluzione e giustificarle▪ Saper risolvere un problema specificando dati, eventuali domande implicite, operazioni, risposte▪ In un problema, formulare la domanda pertinente▪ Individuare in un problema :<ul style="list-style-type: none">- la sovrabbondanza,- la mancanza di dati ed eventualmente integrarli- individuare dati contraddittori con conseguente- impossibilità di risoluzione▪ Partendo da domande, dati, operazioni, rappresentazioni grafiche, formulare il testo di un problema

	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi - Confrontare le possibili soluzioni di un problema - Conoscere ed utilizzare sistemi di misura convenzionali - Attuare conversioni tra un'unità di misura ed un'altra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire la procedura per la risoluzione di un problema : <ul style="list-style-type: none"> - con due o più domande e due o più operazioni - con una domanda implicita ▪ Risolvere problemi che utilizzano i sistemi di misura convenzionali: <ul style="list-style-type: none"> - di lunghezza, - di capacità, - di peso, - di valore (sistema monetario) - ▪ Eseguire la procedura per la risoluzione di un problema: dal costo unitario a quello totale e viceversa ▪ Interpretare correttamente i risultati ▪ Risolvere problemi che offrono possibilità di soluzione diverse
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 2</p> <p style="text-align: center;">CONOSCERE IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI E PADRONEGGIARE ABILITÀ DI CALCOLO ORALE E SCRITTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere - Decodificare - Simbolizzare - Astrarre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali, espressi in cifre e in parole oltre il 1000 ▪ Conoscere il sistema posizionale e il suo funzionamento : - il periodo delle unità semplici

	<ul style="list-style-type: none"> - Comporre e scomporre - Individuare relazioni - Confrontare - Ordinare - Memorizzare - Comprendere e applicare tecniche di calcolo scritto - Individuare e applicare strategie di calcolo mentale - Verificare l'esattezza dei risultati - Disegnare e individuare frazioni - Utilizzare scritture diverse dello stesso numero 	<ul style="list-style-type: none"> - il periodo delle migliaia ▪ Leggere, scrivere e ordinare i numeri decimali espressi sia in cifre che in parole ▪ Confrontare i numeri decimali usando i simboli $\times =$ ▪ Eseguire operazioni con numeri naturali e decimali ▪ Acquisire il concetto di divisione : <ul style="list-style-type: none"> - come contenzza - come ripartizione ▪ Eseguire divisioni : <ul style="list-style-type: none"> - con il divisore di due cifre - con il dividendo decimale ▪ Riconoscere i multipli e i divisori ▪ Conoscere ed usare le proprietà : <ul style="list-style-type: none"> - Commutativa - Invariantiva - Associativa - Dissociativa - Distributiva ▪ Usare strategie di calcolo mentale
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare le prove delle operazioni ▪ Acquisire il concetto di frazione ▪ Trovare le frazioni che rappresentano : <ul style="list-style-type: none"> - parti di figure - parti di oggetti - parti di segmento ▪ Riconoscere e confrontare le frazioni : <ul style="list-style-type: none"> - equivalenti - complementari - maggiori o minori - proprie ed improprie - apparenti ▪ Calcolare la frazione di un numero ▪ Conoscere ed individuare le frazioni decimali e trasformarle in numeri decimali e viceversa
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 3</p> <p>CONOSCERE ED OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare - Riconoscere - Individuare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, tracciare, classificare rette: verticali, orizzontali, oblique, parallele, incidenti, perpendicolari ▪ Individuare e classificare l'angolo : retto, piatto, giro, acuto, ottuso, concavo

	<ul style="list-style-type: none"> - Denominare - Rappresentare - Confrontare - Stimare - Misurare - Calcolare - Classificare 	<p>e convesso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi costitutivi dei principali poligoni (lati, angoli, diagonali ...) ▪ Costruire e disegnare con strumenti vari le principali figure geometriche ▪ Tracciare simmetrie rispetto ad un asse: verticale, orizzontale, interno ed esterno alla figura ▪ Calcolare il perimetro dei poligoni conosciuti ▪ Operare trasformazioni con misure di lunghezza: <ul style="list-style-type: none"> - i multipli - i sottomultipli ▪ Avvio all'acquisizione del concetto di area ▪ Operare con il sistema monetario europeo
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare - Discriminare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare il linguaggio degli insiemi per classificare gli elementi

<p>ANALIZZARE DATI ED INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE, USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO E LE POTENZIALITA' OFFERTE DA APPLICAZIONI SPECIFICHE DI TIPO INFORMATICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e ricavare informazioni - Rappresentare - Ordinare - Organizzare - Stabilire relazioni e verbalizzare - Formulare previsioni - Confrontare e quantificare - Verificare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici ▪ Tracciare: <ul style="list-style-type: none"> - diagrammi a barre, - istogrammi, - ideogrammi ▪ Usare e interpretare: diagrammi di flusso ed altri già conosciuti ▪ Stabilire relazioni con l'uso delle frecce ▪ Confrontare le probabilità dei vari eventi ▪ Usare i quantificatori e i connettivi logici: <ul style="list-style-type: none"> - e,o - o,o - non
--	---	---

TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente numeri - Scrivere numeri - Ordinare, comporre e scomporre, confrontare numeri - Eseguire addizioni , sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni - Numerare - Completare tabelle - Rappresentare ed individuare frazioni - Eseguire trasformazioni fra misure - Rappresentare e risolvere problemi - Riconoscere e disegnare figure geometriche e loro caratteristiche - Classificare, seriare - Vero e falso, test a scelta multipla, trova l'errore
CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	<ul style="list-style-type: none"> - I problemi con addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione - I numeri oltre il 1000 - I più semplici tipi di figure geometriche piane e le loro caratteristiche - Le simmetrie - I vari tipi di linee e le principali figure geometriche piane - Seriazione e classificazioni - Raccogliere e rappresentare dati - Leggere un diagramma