



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Comuni di: Cison di Valmarino - Follina - Miane - Revine Lago - Tarzo

Via Sanavalle, 13 - 31051 Follina (TV)

Tel. 0438 970484 - fax 0438 974455 - Cod. Fisc. 84000900260 - Cod. Mecc. TVIC818001

www.icfollinatarzo.edu.it - e-mail: tvic818001@istruzione.it - PEC: tvic818001@pec.istruzione.it

RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

- **IL FORMAT DELLE RUBRICHE ABBRACCIA TUTTO IL CICLO SCOLASTICO, DALLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA ALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I°, PERTANTO, PER LE CLASSI INFERIORI, SARÀ' POSSIBILE SEMPLIFICARE I DESCRITTORI.**
- **LA RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA COMPETENZA DIGITALE SI UTILIZZA SOLO SE L'INSEGNANTE HA ELEMENTI OGGETTIVI PER EFFETTUARE LA VALUTAZIONE.**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLO
SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ**

Dimensione o competenza specifica	Criterio	Indicatore	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Corrispondenza con voto in decimi</i>			<i>Fino al 6-</i>	<i>Dal 6 al 7</i>	<i>Dal 7 ½ all' 8 ½</i>	<i>Dal 9 al 10</i>
Assumere e portare a termine compiti e iniziative (svolgere I LAVORI ASSEGNATI)	Valutazione dei tempi e delle risorse	Svolge il compito con puntualità	Stimolato, porta a termine il compito.	Porta a termine il compito senza sollecitazioni ma oltre i tempi assegnati.	Consegna generalmente il compito nei tempi stabiliti.	Consegna puntualmente il compito nei tempi stabiliti, calcolando imprevisti.
		Organizza lo spazio	Se supportato, dà ordine al compito.	Svolge il compito con ordine.	Svolge il compito con ordine e cura.	Svolge il compito con ordine, cura e personalizzazioni che valorizzano l'aspetto grafico del lavoro.
	Coordina l'attività personale	Svolge il compito con completezza	Guidato, completa le parti essenziali.	Completa le parti essenziali in modo semplice.	Completa tutte le parti in modo efficace e chiaro.	Completa le diverse parti con approfondimenti e contenuti personali efficaci, dimostrando impegno e scrupolosità nella realizzazione del lavoro.

<p>Inserire il nome di ciascun alunno nello spazio corrispondente al livello di competenza raggiunto - se un alunno è su diversi gradi di competenza nei tre indicatori, accanto al nome potete inserire P (puntualità), O (ordine), C (completezza) in base all'indicatore che state valutando.</p>				

**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Dimensione o competenza specifica	Criterio	Indicatore	LIVELLO D	LIVELLO C	LIVELLO B	LIVELLO A
<i>Corrispondenza con voto in decimi</i>			<i>Fino al 6-</i>	<i>Dal 6 al 7</i>	<i>Dal 7 ½ all' 8 ½</i>	<i>Dal 9 al 10</i>
Assume responsabilment e atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Partecipazione alle attività proposte (si valuta l'interazione con insegnanti e compagni attraverso diversi canali: mail, classroom, videolezioni)	Partecipa	Partecipa in modo sporadico alle attività proposte	Partecipa alle attività proposte eseguendo le consegne in modo guidato e mostrando incertezze	Partecipa alle attività proposte in modo costante, attivo e vigile, chiedendo personalmente, in caso di necessità, chiarimenti e aiuto	Partecipa alle attività proposte in modo costante, attivo e vivace, chiedendo chiarimenti e portando anche il suo punto di vista con interventi tramite e-mail, audio, classroom, interagendo con gli insegnanti ed eventualmente coi compagni nella piattaforma comune (nei casi in cui quest'ultima sia prevista).

Inserire il nome di ciascun alunno nello spazio corrispondente al livello di competenza raggiunto				

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE DIGITALI**

Dimensione o competenza specifica	criterio	indicatore	LIVELLO D	LIVELLO C	LIVELLO B	LIVELLO A
<i>Corrispondenza con voto in decimi</i>			<i>Fino al 6-</i>	<i>Dal 6 al 7</i>	<i>Dal 7 ½ all' 8 ½</i>	<i>Dal 9 al 10</i>
Utilizzare con dimestichezza le più comuni strategie dell'informazione della comunicazione	Utilizzo degli strumenti informatici per la DAD	Utilizza gli strumenti	Stimolato, utilizza gli strumenti informatici disponibili per la DAD	Utilizza in maniera basilica gli strumenti informatici disponibili per la DAD	Utilizza gli strumenti informatici disponibili per la DAD dimostrando sicurezza e cercando soluzioni ai problemi che incontra.	Utilizza gli strumenti informatici disponibili per la DAD muovendosi con disinvoltura all'interno degli ambienti predisposti, cercando e proponendo soluzioni ai problemi incontrati.

Inserire il nome di ciascun alunno nello spazio corrispondente al livello di competenza raggiunto				