

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

CLASSE 1[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
COGLIERE I VALORI ETICI E RELIGIOSI PRESENTI NELL'ESPERIENZA DI VITA E RELIGIOSA DELL'UOMO	<ul style="list-style-type: none">- Prendere coscienza della propria esistenza attraverso le tappe della crescita- L'ambiente che circonda il bambino nelle diverse forme di vita- Dio come Creatore del mondo e Padre degli uomini- Luogo di culto e giorno di festa delle religioni monoteiste	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere su Dio Creatore e Padre• Confrontare l'ambiente in cui è cresciuto e vissuto Gesù con il proprio• Associare i segni delle principali feste cristiane al significato del Natale e della Pasqua
INTERROGARE E INTERPRETARE FONTI E TESTI SACRI ATTRAVERSO I QUALI SAPER RICOSTRUIRE LE TAPPE FONDAMENTALI DEL CRISTIANESIMO	<ul style="list-style-type: none">- Il messaggio di <i>Gesù</i> contenuto nei testi sacri	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche relative ad alcune parabole• Osservazione dei particolari segni che caratterizzano l'ambiente nelle principali festività del Natale e della Pasqua
RICONOSCERE GLI ELEMENTI	<ul style="list-style-type: none">- I principali segni della festa:	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani del

SIMBOLICI DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE RELIGIONI RINTRACCIABILI NEL TERRITORIO, NELLE FESTIVITA', NEI RITI, NEI SEGNI, NELLE FORME ARTISTICHE	<p>doni, stare insieme, gioco...</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principali racconti della nascita di Gesù e della sua morte e risurrezione tratti dai Vangeli 	<p>Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di alcuni oggetti presenti in chiesa come espressione di religiosità • Riconoscere e distinguere i diversi luoghi di culto
--	--	---

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

CLASSE 2[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
COGLIERE I VALORI ETICI E RELIGIOSI PRESENTI NELL'ESPERIENZA DI VITA E RELIGIOSA DELL'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - La natura come dono di Dio e gli atteggiamenti di rispetto e di sensibilità ecologica - La figura di San Francesco e il suo rapporto con la natura - I valori dell'amicizia, della pace e del rispetto reciproco - Diritti dei bambini 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo • Individuare comportamenti di rispetto nei confronti del creato • Saper riconoscere nei comportamenti umani atteggiamenti di rispetto, amicizia e pace • Saper riconoscere nel proprio vissuto la tutela di questi diritti

<p>INTERROGARE E INTERPRETARE FONTI E TESTI SACRI ATTRAVERSO I QUALI SA RICOSTRUIRE LE TAPPE FONDAMENTALI DEL CRISTIANESIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gli insegnamenti di Gesù attraverso le Parabole</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper cogliere nei Vangeli gli insegnamenti di Gesù</i> • <i>Interiorizzare attraverso le Parabole di Gesù le regole per una convivenza democratica e civile</i>
<p>RICONOSCERE GLI ELEMENTI SIMBOLICI DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE RELIGIONI RINTRACCIABILI NEL TERRITORIO, NELLE FESTIVITA', NEI RITI, NEI SEGNI, NELLE FORME ARTISTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>I riti e i gesti delle diverse religioni attraverso i quali gli uomini si rivolgono a Dio</i> - <i>L'immagine di Dio nelle varie religioni</i> - <i>Elementi simbolici del Cristianesimo nelle festività</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individuare riti e gesti attraverso i quali gli uomini appartenenti ad altre religioni pregano Dio</i> • <i>Conoscere il nome attribuito a Dio in altre religioni attraverso i testi di alcune preghiere</i> • <i>Conoscere l'immagine che i cristiani hanno di Dio attraverso il testo evangelico del "Padre Nostro"</i>

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

CLASSE 3[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
RICONOSCERE CHE DIO SI E' RIVELATO ALL'UOMO E PER I CRISTIANI NELLA PERSONA DI GESU' STABILENDO UNA NUOVA ALLEANZA CON L'UMANITA' CHE OGGI CONTINUA NELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none">- Interrogarsi sull'origine del mondo e della vita- Conoscere le risposte che l'uomo si è dato attraverso il mito, la scienza e la religione	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli delle domande che l'uomo si pone sul senso della vita• Scoprire alcune religioni e miti attraverso cui i popoli antichi hanno risposto alle domande sull'origine e il senso della vita• Comprendere che le risposte date da Bibbia e Scienza sull'origine del mondo e dell'uomo sono diverse ma complementari
RICONOSCERE LA BIBBIA COME TESTO SACRO DI EBREI E CRISTIANI E SCOPRIRE IN ESSA LA RELAZIONE TRA DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere etimologia, origine e struttura della Bibbia- Conoscere l'evoluzione storica dell'Antica Alleanza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia (libri, autori, generi letterario)• Distinguere i vari generi letterari presenti all'interno della Bibbia• Saper consultare il testo sacro• Individuare l'Antica Alleanza nella storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè e i Re

<p>SCOPRIRE CHE L'UOMO MANIFESTA LA PROPRIA FEDE CON ESPRESSIONI DIVERSE DI RELIGIOSITA' (GESTI, SEGNI LITURGICI, FESTIVITA', FORME ARTISTICHE)</p>	<p>- Conoscere le caratteristiche e i simboli della Pasqua ebraica confrontandola con la Pasqua cristiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere attraverso il racconto del sacrificio di Isacco alcuni riti antichi di devozione agli dei • Scoprire tradizioni, riti e significato della Pasqua ebraica e cristiana
<p>COMPRENDERE CHE I VALORI UNIVERSALMENTE RICONOSCIUTI PER I CRISTIANI TROVANO FONDAIMENTO NEGLI INSEGNAMENTI DI GESU'</p>	<p>- Conoscere le Tavole dei Dieci Comandamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare che i Dieci Comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

CLASSE 4[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>COGLIERE NELLA VITA E NEGLI INSEGNAMENTI DI GESU' PROPOSTE DI SCELTE</p>	<p>- Conoscere l'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare caratteristiche geografiche, ambientali e storiche della Palestina

RESPONSABILI PER UN PERSONALE PROGETTO DI VITA	<p><i>Gesù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tappe di formazione e struttura dei Vangeli, i quattro evangelisti e i Vangeli Sinottici - Conoscere alcune Parabole contenute nei Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli evangelisti e il significato dei loro simboli • Saper ricostruire la formazione dei Vangeli attraverso le fonti storiche • Saper individuare i Vangeli Sinottici • Saper cogliere nell'insegnamento delle Parabole i valori portanti per un progetto di vita
INDIVIDUARE I TRATTI ESSENZIALI DELLA STORIA DEI CRISTIANI E DELLA LORO MISSIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia, l'evoluzione della comunità cristiana attraverso le persecuzioni e gli Editti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere simboli e luoghi di culto dei primi cristiani, evangelizzazione e primi martiri cristiani
ESSERE CONSAPEVOLI CHE LA MORALE CRISTIANA E' FONDATA SUL COMANDAMENTO DELL'AMORE DI DIO E DEL PROSSIMO COME INSEGNATO DA GESU'	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune Parabole 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare nelle Parabole i valori morali del cristiano

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

CLASSE 5[^]

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
SCOPRIRE COME L'UOMO MANIFESTA LA PROPRIA FEDE NELLA RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le religioni primitive - Conoscere alcune religioni antiche - Conoscere le grandi religioni: 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere la storia, gli elementi essenziali, riti e usanze delle religioni primitive • Saper riconoscere la storia, gli

	Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo	<p>elementi essenziali, i riti e le usanze delle religioni antiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere il significato di monoteismo e politeismo • Saper riconoscere la storia e gli elementi essenziali delle grandi religioni: Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo • Essere consapevoli che la pluralità di religioni è la risposta dell'uomo alla ricerca di Dio
SCOPRIRE CHE OGNI RELIGIONE E' SUPPORTATA DA UN PROPRIO TESTO SACRO	- Conoscere i testi sacri delle varie religioni: Bibbia cristiana, Corano, Bibbia ebraica, i Veda e i Tre Canestri	<ul style="list-style-type: none"> • Saper attribuire ad ogni religione il proprio testo sacro
SCOPRIRE GESTI E RITI ATTRAVERSO I QUALI L'UOMO SI RELAZIONA CON DIO NELLE DIVERSE RELIGIONI	- Conoscere le principali festività, luoghi di culto e riti delle diverse religioni	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere come nelle diverse religioni l'uomo manifesta la propria religiosità
SCOPRIRE I VALORI UNIVERSALI DELLE DIVERSE RELIGIONI	- Conoscere attraverso la lettura di alcune pagine dei vari testi sacri i valori etici e morali delle diverse religioni	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere, attraverso i testi sacri delle diverse religioni i valori che le caratterizzano
SCOPRIRE IL SIGNIFICATO DEL	- Conoscere la storia e l'evoluzione	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere il significato di

DIALOGO ECUMENICO	del movimento ecumenico	"Ecumenismo" <ul style="list-style-type: none"> • Sapere che attraverso l'Ecumenismo si promuove il dialogo tra i cristiani e tra le diverse religioni
--------------------------	--------------------------------	--

TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare il feedback - Verbalizzare esperienze personali e confrontarle con i contenuti proposti - Ordinare una sequenza di immagini secondo l'ordine narrativo delle Parabole e dei racconti evangelici presentati - Completare semplici questionari, con l'utilizzo anche di immagini, a risposta chiusa - Inserire parole chiave mancanti in un testo - Selezionare le immagini e/o le parole corrette riferendole al contesto - Rappresentazione grafica dei contenuti trattati - Somministrazione di tests a risposta multipla
CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	<p>Classe prima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua - Conoscere aspetti elementari dell'ambiente di Gesù - Riconoscere la chiesa come luogo di culto dei cristiani e il nome di alcuni oggetti presenti in essa <p>Classe seconda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare atteggiamenti di rispetto nei confronti del creato - Interiorizzare attraverso la comprensione di alcune Parabole le regole basilari per una convivenza democratica e civile <p>Classe terza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire alcuni miti dei popoli antichi relativi all'origine della vita

- **Conoscere la risposta della Bibbia sull'origine del mondo**
- **Conoscere la struttura della Bibbia**
- **Conoscere l'antica storia del popolo Ebreo**

Classe quarta:

- **Conoscere i Vangeli, gli evangelisti e i loro simboli**
- **Sapere la differenza tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana**
- **Conoscere nell'insegnamento delle Parabole i principali valori cristiani**
- **Conoscere alcune tappe fondamentali della storia della Chiesa**

Classe quinta:

- **Conoscere l'esistenza di diverse religioni: primitive, antiche e Grandi Religioni**
- **Conoscere le loro caratteristiche principali: testo sacro, simboli, luogo di culto, feste principali fondatore**

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA
Scuola Secondaria di I° - CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, ecc.) individuandone le tracce presenti a livello locale. E' aperto e sa interrogarsi sull'Assoluto cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il messaggio cristiano nelle espressioni dell'arte e della cultura locale - Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli edifici e i segni legati al territorio che testimoniano la presenza religiosa in ambito locale ▪ Conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia, attraverso le testimonianze della presenza dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>DIO E L'UOMO</p>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della Storia della Salvezza. Riconosce e rispetta gli elementi specifici della dottrina dell'Ebraismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricostruire le tappe fondamentali della storia di Israele ▪ Evidenziare gli elementi specifici del culto e dell'etica dell'Ebraismo 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Sa utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconosce che nella fede della chiesa è accolta come Parola di Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le tappe che hanno portato alla composizione della Bibbia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia quale documento storico-culturale e parola di Dio per cristiani ed ebrei ▪ Conoscere i contenuti principali della Bibbia 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>

<p>Individua, a partire dalla Bibbia, i dati oggettivi della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare i tratti fondamentali di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le fonti storiche su Gesù e comprendere, come nella prospettiva dell'evento pasquale, i cristiani riconoscono in lui il Figlio di Dio 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>
--	---	---	---

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di I°

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini. Riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p>	<p>- Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in particolare riferimento agli Atti degli Apostoli e alle Lettere di Paolo</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere i testi del N.T. che testimoniano la fondazione della chiesa▪ Conoscere gli elementi che caratterizzavano la vita del cristianesimo delle origini▪ Conoscere la figura dell'Apostolo Paolo e la sua opera: da una Chiesa "ebraica" a una Chiesa universale	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle comunità cristiane per la pace. Riconosce i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti in ambito italiano ed europeo.</p>	<p>- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito, come realtà universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere come la missione della Chiesa si scontra con problemi con l'esterno (ebraismo, Impero Romano, ecc.) e anche al suo interno (eresie, scismi, ecc.)▪ Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte▪ Riconoscere come l'insegnamento di Gesù abbia ispirato scelte di vita fraterna, di carità e	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

		<p>riconciliazione nella storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nelle varie epoche storiche 	
<p>Comprende il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa. Si confronta con la proposta cristiana come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e individuarne i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere che i sacramenti, all'interno della dimensione cristiana, rappresentano l'incontro con Cristo, fonte di nuova vita ▪ Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA
Scuola Secondaria di I° - CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>L'alunno coglie nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'esistenza del mondo e la formazione della vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo ▪ Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita responsabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per il proprio progetto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il messaggio trasmesso da Gesù nella Beatitudini ▪ Conoscere alcune figure esemplari che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e, partendo dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana con quella di altre religioni - Riconoscere e rispettare gli elementi del culto e della dottrina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina, dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane ▪ Conoscere che dei Documenti 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

	delle religioni non cristiane	della Chiesa ci sono indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione	
--	-------------------------------	--	--

TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare il feedback - Interventi nelle discussioni libere e/o guidate relative alle tematiche proposte - Produzione ed esposizione dei lavori fatti in gruppo - Esposizione orale - Questionari scritti a risposte multiple - Questionari scritti a risposte aperte
CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	<p>Classe prima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare alcuni personaggi chiave della Storia di Israele - Riconoscere la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani conoscendone la struttura fondamentale - Collocare nello spazio e nel tempo il "Gesù storico"
	<p>Classe seconda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare nello spazio e nel tempo la fondazione della chiesa - Conoscere alcune caratteristiche della vita della Chiesa delle origini - Conoscere i Sacramenti della chiesa individuandone segni e riti
	<p>Classe terza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcuni brani biblici chiave nella discussione tra scienza e fede - Conoscere gli elementi fondamentali di alcune religioni non cristiane

--	--